

Disciplina: Matemática Ensino Secundário Profissional

Ano Letivo 2026/2027

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS PASEO	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E/OU PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS	• Conhece e utilizar conceitos, vocabulário específico, propriedades, operações e procedimentos matemáticos para analisar e interpretar situações variadas; • Aplica os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais; • Utiliza instrumentos de medição e desenho e a calculadora científica.	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A – Linguagens e textos.	40	TESTE MODULAR FICHAS DE AVALIAÇÃO QUESTÕES DE AULA MINI-FICHAS
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	• Compreende e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; • Formula hipóteses, testar e demonstrar conjecturas; • Analisa situações e desenvolve a capacidade de abstração e de generalização; • Identifica os dados, as condições e o objetivo do problema; • Concebe e aplicar estratégias diversificadas na resolução de problemas, justificando-as; • Verifica, interpretar e criticar resultados obtidos dentro do contexto do problema; • Utiliza a tecnologia na resolução de problemas e modelação matemática; • Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos relacionados com a área da formação profissional, concebendo e aplicando estratégias de resolução de problemas • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem.	B – Informação e comunicação; resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente;	25	TAREFAS EM AULA INDIVIDUAIS, a PARES ou em GRUPO TRABALHOS DE PESQUISA, EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÃO ou de PROJETO QUESTIONÁRIOS em PLATAFORMAS DIGITAIS APRESENTAÇÕES ORAIS DACS

	Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora como resultado da interação com outros ou reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.		PARTICIPAÇÃO ORAL REGISTOS NO CADERNO DIÁRIO PORTEFÓLIOS
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- Interpreta informação, ideias e conceitos representados de diversas formas, incluindo textos matemáticos; - Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); - Representa informação, ideias e conceitos matemáticos de diversas formas; - Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior.	As competências (A), (B), (C), (D), (F) e (I), estão diretamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos, definidos nas Aprendizagens	20	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	EMPENHO - Empenha-se na realização das atividades, contribuindo ativamente para a resolução das tarefas no prazo estabelecido; - É perseverante perante as dificuldades. ORGANIZAÇÃO e AUTONOMIA - Organiza e realiza, progressivamente de forma autónoma, as tarefas; COOPERAÇÃO - Colabora com os outros, apoiando os seus pares na realização de tarefas em equipa; RESPONSABILIDADE - Assume responsabilidades, respeitando os outros e cumprindo normas e compromissos como, por exemplo, ser assíduo, pontual e ter o material necessário; - Prevê e avalia o impacto das suas decisões; AUTOAVALIAÇÃO E PLANEAMENTO - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; - Identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens e mostra disponibilidade para o autoaperfeiçoamento; - Reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo a partir do feedback do professor.		15	GRELHAS DE OBSERVAÇÃO: Registos de participação nas atividades Registos de comportamento Autoavaliação no final de cada módulo

Aprovados em Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2026

GRUPO 500