

Agrupamento de Escolas de Queluz-Belas, Sintra (172121)

UC02832: Planear, instalar, configurar um sistema de gestão de conteúdos

Curso Profissional: Técnico/a de Desenvolvimento de Software

Componente: Tecnológica

Créditos: 4,5

Ano/Período: 2026/2027

1. Enquadramento da UC

No âmbito desta UC, pretende-se que os alunos sejam capazes de planear a estrutura de páginas e separadores de um *website*, configurar temas/*templates*, *plugins* e *widgets*, gerir páginas, menus e artigos e inserir, atualizar ou remover diferentes tipos de conteúdos. A UC contempla ainda conceitos relacionados com domínios, alojamento web, servidores virtuais, publicação de *websites* e realização de cópias de segurança.

2. Realizações

- Planear a estrutura de páginas e separadores num sistema de gestão de conteúdos (CMS);
- Configurar temas/*templates*, *plugins* e *widgets* num CMS;
- Manusear páginas, menus e artigos num CMS;
- Inserir, atualizar e remover conteúdos nas páginas do CMS.

3. Resultados de Aprendizagem (100%)

3.1 Conhecimentos – 35%

O aluno deve demonstrar conhecimento sobre:

- Identificar características e requisitos de sistemas de gestão de conteúdos (CMS);
- Planear a estrutura, conteúdos e funcionalidades de uma solução CMS;
- Instalar e configurar um CMS;
- Gerir utilizadores, temas, extensões e conteúdos;
- Aplicar procedimentos de segurança, atualização, cópia e recuperação.

3.2 Aptidões – 45%

O aluno deve ser capaz de:

- Interpretar manuais, guiões e tutoriais técnicos.
- Utilizar metodologia de organização de *websites* para desenhar o diagrama com o mapa do site.

Agrupamento de Escolas de Queluz-Belas, Sintra (172121)

- Utilizar a técnica de *wireframing* para criação de um protótipo do *layout* das páginas e organização dos conteúdos.
- Registar um domínio na *web*.
- Criar conta e configurar um alojamento *web*.
- Instalar um CMS.
- Selecionar, ativar, personalizar e configurar o tema.
- Adicionar e ativar *plugins*.
- Utilizar as funcionalidades do painel de controlo para configurar e editar *widgets*.
- Adicionar, editar e remover páginas.
- Configurar os menus.
- Inserir, atualizar e remover conteúdos (textos, imagens, vídeo, formulários, mapas, documentos, etc...) nas páginas.
- Atribuir a autoria na utilização de textos, imagens, sons, vídeos e outros artefactos digitais.
- Efetuar cópias de segurança de um CMS.
- Aplicar normas e regulamentos.

3.3 Atitudes – 20%

O aluno deve evidenciar:

- Responsabilidade pelas suas ações;
- Autonomia no âmbito das suas funções;
- Assertividade na comunicação;
- Cooperação com a equipa;
- Empenho e persistência na resolução de problemas;
- Iniciativa;
- Sentido crítico;
- Sentido de organização;
- Respeito pelas regras e normas definidas.

4. Alinhamento Resultados de Aprendizagem ↔ Instrumentos de Avaliação

Conhecimentos:

- Exercícios práticos de identificação e explicação de conceitos;
- Questionamento oral ou escrito.

Aptidões:

- Trabalhos práticos de montagem e manutenção;
- Situações-problema em contexto de laboratório;
- Observação direta do desempenho técnico.

Agrupamento de Escolas de Queluz-Belas, Sintra (172121)

Atitudes:

- Grelha de observação sistemática;
- Autoavaliação orientada.

Nota: os instrumentos **não têm ponderação autónoma**; funcionam como meios de evidência dos resultados de aprendizagem.

5. Critérios Específicos de Desempenho

O desempenho do aluno é avaliado com base nos seguintes critérios:

- Correta instalação, configuração e parametrização de sistemas operativos;
- Aplicação das orientações técnicas e boas práticas;
- Capacidade de diagnóstico e resolução de avarias simples;
- Cumprimento das orientações e procedimentos técnicos nas diversas fases
- Organização, rigor e método na execução das tarefas;
- Demonstração de atitudes profissionais adequadas.

6. Recursos

- Dispositivos eletrónicos com acesso à Internet;
- Domínio na web;
- Alojamento web;
- Servidor virtual;
- Sistema de Gestão de Conteúdos (CMS);
- Software de edição de imagem;
- Software de edição de vídeo.

7. Contexto de Aplicação

- Empresas de assistência e manutenção informática, serviços de apoio técnico e organismos da administração pública.

8. Observações Pedagógicas

Esta UC articula-se com outras unidades da componente tecnológica, nomeadamente nas áreas de Sistemas Operativos, Linguagens de Programação, Redes de Comunicação e Tecnologias Informáticas, favorecendo uma abordagem integrada das competências técnicas.