

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

2026

Prova de Português

8.ºAno

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, 8.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 8.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos, constituída por quatro grupos e realizada no enunciado. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	25
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Os Grupos I e II têm como suporte um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, além da interpretação de textos transcritos parcialmente ou na íntegra, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 180 a 240 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	2 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	25

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 0,5 ponto.

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registre mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência organizam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item de ordenação só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; e Ortografia.

Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto proposto, deve ser classificado com zero em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 121 a 139 ou de 201 a 221 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for inferior a 121 palavras ou superior a 221 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 55 palavras.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material utilizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.