

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

2026

Prova escrita de Português

10.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do Ensino Secundário da disciplina de Português, 10.ºano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 10.º ano, do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Domínios	Objetivos
Educação Literária	Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.

	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto.
Leitura	Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista. Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas.
Gramática	Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. Reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso). Explicitar aspetos essenciais da sintaxe. Explicitar aspetos essenciais da lexicologia.
Escrita	Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.

Caracterização da Prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova é realizada em folha de prova.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova e a valorização dos domínios de referência na prova apresentam-se no quadro seguinte:

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Grupo I – Educação Literária	80 - 100
Grupo II – Leitura e Gramática	40 - 70
Grupo III – Escrita	40 - 60

A prova inclui os tipos de itens incluídos no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de construção	Resposta restrita	6-8
	Resposta curta	3-6
	Resposta extensa	1
Itens de seleção	Escolha múltipla	4-6

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A cotação dos itens de **resposta restrita** é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

A classificação com zero pontos nos aspetos relativos ao conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço do previsto para este parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é desvalorizada, de acordo com o seguinte quadro:

Pontuação atribuída aos aspetos do conteúdo (C)	Pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F)
3 pontos	3 pontos

Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização, tal como consta no quadro abaixo.

Fatores de desvalorização	Desvalorização
Erro inequívoco de pontuação.	1 ponto
Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra maiúscula ou de letra minúscula e erro de translineação).	
Erro de morfologia.	
Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	
Erro de sintaxe. Impropriedade lexical.	2 pontos

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra maiúscula ou de letra minúscula e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Se da aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, deve ser atribuída a classificação de zero pontos aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Nos itens de **resposta curta** em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, devem ser classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas dos termos.

A cotação do item de **resposta extensa** é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro de estruturação temática (tema e género) implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros da estruturação temática e discursiva.

Às respostas classificadas com zero pontos na estruturação temática e discursiva deve atribuir-se também a classificação de zero pontos no parâmetro da correção linguística.

Se da aplicação dos fatores de desvalorização relativos à correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída a classificação de zero pontos neste parâmetro.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

