

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário /2026

Prova Escrita de Português Língua Não Materna (A2 e B1)

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário da disciplina de Português Língua Não Materna, níveis A2 e B1, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, no Art.º 34.º e no Anexo XIV, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais de Português Língua Não Materna - níveis A2 e B1 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a leitura, a gramática e a escrita.

Caracterização da Prova

A prova apresenta uma componente: componente escrita.

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas incluem, como suporte, textos escritos (literários e não literários).

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

As provas são cotadas para 100 pontos.

Grupo I - Leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no domínio da Leitura, tendo como suporte textos curtos, adequados ao contexto específico de aprendizagem.

Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais.

Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente.

Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação.

Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos

Nível de proficiência	Número de palavras
A2	450-650
B1	550-750

Grupo II - Gramática

Avalia-se o desempenho do examinando no domínio da Gramática.

Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal.

Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente.

Estabelecer relações semânticas entre palavras.

Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares.

Grupo III - Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando no domínio da Escrita, através de uma atividade de produção, com orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata.

Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos.

Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 3.

Quadro 3 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	40
II	Gramática	40
III	Expressão Escrita A2 – 90 a 130 palavras B1 – 100 a 150 palavras	20

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvagam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação/correspondência) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Verdadeiro/falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão. Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos, as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Resposta Extensa

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, e (E) Ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o quadro abaixo.

Código das Provas	Desvalorização de 1 ponto	Desvalorização de 2 pontos	Desvalorização Total
A2	80 a 89 palavras ou 131 a 140 palavras	30 a 79 palavras ou mais de 140 palavras	Menos de 30 palavras
B1	90 a 99 palavras ou 151 a 160 palavras	33 a 89 palavras ou mais de 160 palavras	Menos de 33 palavras

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2026/).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- o aluno realiza a prova no enunciado/folha normalizada.
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével, de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor;
- o aluno pode usar folha de rascunho;
- a folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.