

## MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

2026

Prova de INGLÊS:

9ºAno

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, 9º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I*, e nas *Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico*, tendo por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação, a leitura quer do Programa e Metas, quer do QEQR.

No ano letivo de 2025/2026, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e da produção e interação escrita. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, língua inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa e Metas.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

### Domínios

- **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, carta, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação,

etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

- **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Summer Activities/ Summer Programmes
- Student Exchange Programmes
- Non-governmental Organisations
- Volunteering
- Healthy Living/ Health Problems
- Media and Technology
- The Environment

- **Língua inglesa (Funcionamento da Língua)**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

A aplicação dos instrumentos de avaliação a seguir descritos obedece à distribuição temporal sintetizada no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição temporal das partes da prova**

Partes	Duração
<p><b>I. Compreensão da escrita</b></p> <p><b>II. Produção e interação escrita</b></p>	90 Minutos

Os conteúdos programáticos serão testados em duas partes, através da ativação das competências enunciadas no Quadro 2 (por referência ao QECR).

**Quadro 2 - Partes da prova e competências ativadas**

Partes	Competências ativadas
<b>I. Compreensão da escrita (leitura)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)</li> <li>• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)</li> </ul>
<b>II. Produção e interação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência linguística</li> <li>• Competência sociolinguística</li> <li>• Competência pragmática</li> </ul>

## Caracterização da prova

### I. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e Metas. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (de 30 a 300 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

#### Quadro 3A - Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipos de texto de suporte	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	2 tipos de texto selecionados de entre os enunciados no Programa	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> (escolha múltipla, ordenação associação/correspondência)	1 a 6	25 Pontos	20 Minutos
B			3 a 6	25 Pontos	20 Minutos
<b>Revisão geral</b>					5 Minutos

\* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

### II. Parte de produção e interação escrita

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e Metas. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 50 a 100 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

#### Quadro 3B - Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	N.º de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Tipos de texto selecionados de entre os	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> (resposta restrita ou	1	25 Pontos	20 Minutos

<b>B</b>	enunciados no Programa e Metas	resposta extensa)	1	25 Pontos	20 Minutos
<b>Revisão geral</b>					5 Minutos

\* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total

## Material

### Partes de compreensão da escrita e interação escritas (prova escrita)

Os alunos podem apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

## Duração

90 Minutos

## Critérios Gerais de Classificação

A escala de classificação vai de 0 a 100 pontos. A classificação final da prova é expressa na escala de níveis de 1 a 5.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, facultada pelo estabelecimento de ensino.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever, ouvir e falar - e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.