

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 3.º CICLO

2026

Prova: Inglês

7.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, 7º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

Sempre que tal se aplique, referir:

“A prova tem por referência o *Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico*, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação, a leitura quer do Programa e Metas, quer do QECR.”

No ano letivo de 2025 /2026, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão (oral e escrita), da produção (escrita) e da interação (escrita). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa e Metas.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Caracterização da Prova

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/ interpretação de diferentes tipos de texto cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e Metas. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos e/ou uma ou mais imagens.

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
I-Compreender o texto na globalidade e em detalhe.	Texto e vocabulário relacionados com o tema da unidade- Remember my name (Routines)	A. Indicar se é verdadeiro ou falso.	5 x 1p =5 p	Resposta correta: 1ponto Resposta incorreta: 0 pontos
		B. Indicar rotinas que faz e que não faz	5 x 1p =5 p	Resposta correta: 1ponto Resposta incorreta: 0 pontos
		C. Completar texto a partir da audição.	8 x 1p = 8p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
I-Compreender o texto na globalidade e em detalhe. Expressar informação de forma clara e estruturalmente correta.	Texto e vocabulário relacionados com os tópicos das unidades- Remember my name (personal identification) / My Tribe (Family)	I A. Completar uma tabela.	8 x 1p = 8p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Desconto máximo para incorreções: 1 ponto
		B. Responder a perguntas sobre o texto.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Desconto máximo para incorreções: 1 ponto
Aplicar vocabulário e os itens gramaticais tratados.	Vocabulário	C. Completar espaços do texto com vocabulário correspondente.	10 x 1p = 10p	Resposta correta: 1 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Desconto máximo para incorreções
	Pronomes pessoais e determinantes possessivos	D. Preencher espaços.	5 x 1p = 5p	Resposta correta: 1 pontos Resposta incorreta: 0 pontos
	<i>Be e have got</i>	E. Completar frases com o verbo correto.	10 x 1p = 10p	Resposta correta: 1 ponto Resposta incorreta: 0 pontos
	<i>Present continuous</i>	F. Escrever frases com a informação dada.	6 x 2p = 12p	Resposta correta: 2 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Desconto máximo para incorreções: 1 pontos
	<i>Question words</i>	G. Fazer perguntas.	5 x 1p = 5p	Resposta correta: 3 pontos Resposta incorreta: 0 pontos Desconto máximo para incorreções: 2 pontos
II-Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência.	Temático: identificação e descrição dos membros da família.	II Escrever um texto com 50 a 70 palavras.	20p	16-20 pontos Organização coerente da informação; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes. 6-15 pontos Alguma incoerência na organização da informação; alguns erros de ortografia; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação. 1-5 pontos Deficiente organização da informação; erros de ortografia; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação. 0 pontos Não obediência ao tema proposto; frases inadequadas e/ou sem as características necessárias para serem consideradas corretas.

Total: 100%

Critérios Gerais de Classificação

É obrigatória a realização das partes escrita da prova. A escala de classificação vai de 0 a 100 pontos. A classificação final da prova é expressa na escala de níveis de 1 a 5.

Os pesos das diferentes partes da prova são distribuídos da seguinte maneira:

- Partes I e II (prova escrita) – 100%

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, facultada pelo estabelecimento de ensino.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever, ouvir e falar – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Duração

Partes	Duração
I. Compreensão da escrita II. Produção escrita	90 minutos

Material Autorizado

Os alunos podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem usar folha de rascunho. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.