

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

2026

Prova: Inglês

5.º Ano

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês, 5º Ano, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e pela Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita e à prova oral.

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios gerais de classificação
- Material;
- Duração;
- Peso da prova escrita e da prova oral.

Objetivos por domínios

COMPREENSÃO ORAL:

- Demonstrar compreensão de conteúdos simples (identificar palavras e expressões; Identificar o contexto do discurso; Identificar a ideia principal; Entender informações simples).

LEITURA / LÉXICO E GRAMÁTICA:

- Compreender textos breves sobre assuntos do seu interesse identificando as ideias principais e a informação essencial;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.

ESCRITA:

- Redigir mensagens e notas pessoais;
- Redigir convites e postais;
- Produzir textos de 20 a 30 palavras (descrever uma imagem usando *there is, there are*; descrever-se a si e descrever a família; descrever a casa).

Conteúdos

Conteúdos temáticos, lexicais, culturais	Conteúdos gramaticais
<ul style="list-style-type: none">- Cumprimentos formais e informais;- Identificação pessoal: nome, sobrenome, idade, origem, nacionalidade, aniversário;- Números;- Dias da semana, meses do ano, estações do ano, datas, tempo atmosférico;- Meios de transporte e lugares na cidade;- Linguagem da sala de aula;- Objetos da escola;- Animais;- Cores;- Elementos da família;- Profissões, ocupações;- Descrição física e psicológica; Vestuário;- Espaços da casa, mobiliário;- Comida e bebida;- Rotina diária; Horas;	<ul style="list-style-type: none">- Pronomes pessoais- Demonstrativos- Presente Simple – To be- Presente Simple – Have got- Presente Simple – There + to be- Presente Simple – To like / dislike; To love /To hate ;- Artigos definido e indefinido- <i>Question Words</i>- Determinantes possessivos;- Caso possessivo;- <i>Whose?</i>;- Preposições de lugar;- Plural dos nomes;- <i>Some e any</i>;- <i>So e because</i>;- Verbo modal: can;

- Atividades de tempo livre; - Desportos.	- Advérbios de frequência (<i>always, usually, sometimes, never</i>); - Preposições de tempo: <i>before, after</i> .
--	---

Estrutura e cotações

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação (pontos)
I	Compreensão oral	25
II	Leitura / Léxico e Gramática	50
III	Produção escrita	25

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências, pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis nem corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 75 minutos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova oral é de carácter obrigatório.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 2

Quadro 2

CONTEÚDOS	TIPOLOGIA	Cotação
Os mesmos que os da prova escrita.	Descrever uma imagem, seguindo as indicações dadas e respondendo às perguntas do examinador	40 PONTOS
	Simular uma situação da vida quotidiana, interagindo com o examinador.	60 PONTOS

Critérios gerais de classificação da prova oral

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os parâmetros:

- Âmbito lexical
- Correção gramatical
- Pronúncia e entoação
- Capacidade de interagir com o interlocutor

Duração da prova oral

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Peso da prova escrita e da prova oral para a nota final

A nota final da prova resulta da aplicação da seguinte fórmula:

$$\text{Nota final} = (7.5 * \text{Prova escrita} + 2.5 * \text{Prova oral}) / 10$$