



## **MATRIZ-PROVA**

**PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO– 1.º CICLO**

**2026**

**Prova: Inglês**

**3ºAno**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês do 3º ano, 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, em prova escrita e oral, de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios de compreensão do oral, de compreensão escrita, produção escrita e léxico e gramática.

### **Domínios**

#### **Compreensão Oral**

Compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Compreender palavras e expressões simples.

Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

#### **Compreensão Escrita**

Compreender textos escritos no âmbito dos domínios de referência.

Identificar e recolher informação relevante.

Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos.



## Produção Escrita

Escrever textos no âmbito dos domínios de referência.

Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.

## Léxico e Gramática

Reconhecer e aplicar as estruturas do funcionamento da língua.

## Caracterização da Prova

A prova escrita é constituída por dois grupos.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	<b>Compreensão do Oral</b> Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. Entender instruções dadas diretamente.	- <b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• ordenamento</li><li>• associação</li></ul>
II	<b>Compreensão Escrita</b> Compreender frases e textos simples. Identificar e recolher informação relevante. Identificar vocabulário/preposições acompanhado por imagens.  <b>Produção Escrita</b> Escrever textos no âmbito dos domínios de referência. Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.	- <b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• exercícios de ordenação</li><li>• associação</li></ul>  - <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• transformação</li></ul>

A prova oral é constituída por dois momentos.

<b>MOMENTOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>1º</b>	<b>Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo.</b>
<b>2º</b>	<b>Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo (baseado em imagens).</b>

**Quadro 1 – Distribuição da cotação Grupos Domínios Cotação da prova escrita (em pontos)**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
I	Compreensão do oral	30
II	Compreensão escrita Produção escrita	70

**Quadro 2 – Distribuição da cotação Grupos Domínios Cotação da prova oral (em pontos)**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
I	Interação oral	50
II	Produção oral	50

## Critérios Gerais de Classificação

### Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
I	<p>- Certo/ errado (Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.)</p>
II	<p>Os itens são todos classificados independentemente.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Para a <u>generalidade dos itens</u>, são considerados de um a três níveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou</li> <li>- para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo</li> </ul>

### Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
<p>1º</p> <p>2º</p>	<p>Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:</p> <p>Compreensão do discurso do examinador</p> <p>Correção linguística</p> <p>Interação</p> <p>Pronúncia</p>



## Duração

A prova escrita tem a duração de 75 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova escrita.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## Material Autorizado

Provas	Material
<b>Prova Escrita</b>	<p>As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).</p> <p>Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.</p> <p>Não é permitida a consulta do dicionário.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>
<b>Prova Oral</b>	<p>Material fornecido pelo júri da prova.</p>