



## Prova Extraordinária de Avaliação de História e Geografia de Portugal

2º Ciclo do Ensino Básico

(Portaria nº 223 - A/ 2018 de 3 de agosto)

Duração da prova: 90 minutos

11 páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal do 6º ano, 2º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal para o 6º ano, do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada.

### Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado. A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões. As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise. A cotação da prova é de 100 pontos.

#### Quadro 1 - Tipologia, número de itens

Tipologia	Número de itens
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> - Associação/Correspondência; Questões de preenchimento de espaços; Ordenação; Escolha múltipla; Verdadeiro/Falso; Legendagem de imagens.	De 1 a 15 para cada item

<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> - Resposta direta; Resposta curta; Resposta restrita.	De 1 a 15 para cada item
---	--------------------------------

## Quadro 2 - Estrutura da Prova

Grupos/Domínios/Subdomínios	Objetivos/orientadores de estudo Número de Itens
<b>Conteúdos do 6º ano de escolaridade</b>	
<p><b>GRUPO I</b> Domínio - Portugal do século XVIII ao século XIX: Subdomínio - O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar os territórios coloniais do Império Português;</li> <li>• Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período;</li> <li>• Relacionar os movimentos migratórios livres e forçados (comércio de escravos) com a cultura do açúcar e com a exploração mineira;</li> <li>• Reconhecer em D. João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder;</li> <li>• Identificar alguns exemplos de arte barroca em Portugal;</li> <li>• Identificar o Terramoto de 1755 e as respetivas consequências;</li> <li>• Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e localizar a revolução francesa;</li> <li>• Identificar e localizar as três invasões napoleónicas, realçando a resistência das populações, o carácter destrutivo da guerra e o impacto da participação inglesa no conflito;</li> <li>• Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 e as suas consequências;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenciar as inovações introduzidas na agricultura e as suas consequências;</li> <li>• Relacionar o desenvolvimento da produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com as inovações tecnológicas ocorridas, nomeadamente a introdução da energia a vapor.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar como o desgaste da monarquia constitucional conduziu à revolução republicana;</li> <li>• Analisar princípios da Constituição de 1911 característicos de um regime republicano;</li> <li>• Identificar medidas governativas da 1.ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores;</li> </ul>
<p><b>GRUPO II</b> Subdomínio - A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal.</p>	
<p><b>GRUPO III</b> Subdomínio - Portugal na segunda metade do século XIX</p>	
<p><b>GRUPO IV</b> Domínio - Portugal do século XX: Subdomínio - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</p>	
<p><b>GRUPO V</b> Domínio - Portugal do século</p>	

<p>XX: Subdomínio - O Estado Novo (1933-1974); O 25 de abril e o regime democrático</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único;</li><li>• Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo;</li><li>• Indicar os principais valores defendidos pelo Estado Novo;</li><li>• Referir a utilização do ensino, da Mocidade Portuguesa e da propaganda como formas de difusão dos ideais do Estado Novo;</li><li>• Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo e as suas finalidades;</li><li>• Conhecer o processo de candidatura do general Humberto Delgado à Presidência da República;</li><li>• Relacionar a guerra colonial com a noção de império no contexto do Estado Novo.</li></ul>
---	---

## **Crêterios Gerais de Classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item/questão e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELE O**

#### **Ordena o**

A cota o total do item/questão são   atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classifica es intermédias.

#### **Escolha múltipla/ verdadeiro ou falso/ legendagem/ preenchimento de espaços**

A cota o total do item/questão   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma op o incorreta;
- Mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

#### **Associa o/Correspondência**

A classifica o   atribuída de acordo com a associa o/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

### **ITENS DE CONSTRU O**

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos cr terios específicos de classifica o, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Correta interpreta o e explora o de mapas, documentos escritos e iconográficos.  
Correta utiliza o da terminologia e dos conceitos específicos da disciplina.

Correta constru o escrita das ideias, sem erros de sintaxe, pontua o e ortografia.

Se a resposta contiver dados que revelem contradi o em rela o aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a

identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita | Resposta extensa**

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Material Autorizado**

O aluno realiza a prova na folha do enunciado que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.