

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO– 2.º CICLO

2025

Prova de História e Geografia de Portugal

5.ºAno

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal do 5.º ano, 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal para o 5.º ano, do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada.

Caracterização da Prova

A prova é realizada no enunciado. A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões. As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise. A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO - Associação/Correspondência; Questões de preenchimento de espaços; Escolha múltipla; Verdadeiro/Falso; Legendagem de imagens.	De 1 a 10 para cada item
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta direta; Resposta curta; Resposta restrita.	De 1 a 10 para cada item

Quadro 2 – Estrutura da Prova

Grupos/Domínios /Subdomínios	Objetivos/orientadores de estudo Número de Itens
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
GRUPO I Domínio - A Península Ibérica: localização e quadro natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica; • Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa: rosa-dos-ventos, título, legenda e escala; • Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo), com recurso aos pontos cardeais e colaterais e a outros elementos geográficos de referência; • Descrever e representar em mapas as principais características da geografia física (relevo, clima, hidrografia e vegetação) em Portugal e na Península Ibérica.
GRUPO II Domínio – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal Subdomínio – Os Romanos na Península Ibérica	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar ações de resistência à presença dos romanos; • Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização;
GRUPO III Domínio – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal Subdomínio – Os Muçulmanos na Península Ibérica	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar no tempo e no espaço a origem do islamismo; • Indicar os princípios fundamentais do islamismo; • Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz; • Identificar/aplicar os conceitos: árabe, muçulmano, mouro, reconquista.
GRUPO IV Domínio – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal Subdomínio – A formação do	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a autonomia do condado portugalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência; • Referir os momentos chave de autonomização e

<p>Reino de Portugal</p> <p>GRUPO V Domínio – Portugal do século XIII ao século XVII Subdomínio – Portugal nos séculos XIII.</p> <p>Subdomínio - 1383/85 Um tempo de revolução</p>	<p>reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar/aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino, monarquia. <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os modos de vida dos diversos grupos sociais (clero, nobreza e povo); • Identificar/aplicar os conceitos: documento; território, produção artesanal, comércio, nobreza, clero, concelho, carta de foral, ordem religiosa, mosteiro; tratado; <ul style="list-style-type: none"> • Referir as causas políticas e sociais que desencadearam a crise de 1383/85; • Identificar a crise de 1383/85 como um momento de rutura e a primeira grande crise portuguesa; • Referir os aspetos mais importantes da ação do Mestre de Avis;
---	---

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/ verdadeiro ou falso/ legendagem/ preenchimento de espaços

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de

um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Correta interpretação e exploração de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Correta utilização da terminologia e dos conceitos específicos da disciplina.

Correta construção escrita das ideias, sem erros de sintaxe, pontuação e ortografia.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material Autorizado

O aluno realiza a prova na folha do enunciado que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.