

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

2026

Prova: Físico-Química

8.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, 8.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química para o 8.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Realização de cálculos e conversão de unidades;
- Comunicação de ideias por escrito.

Caracterização da Prova

A prova é escrita.

A valorização dos domínios, subdomínios e respetivos conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Reações Químicas	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas• Velocidade das reações químicas	20 a 50
Som	<ul style="list-style-type: none">• Produção e propagação do som• Som e ondas• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano• Fenómenos acústicos	10 a 40
Luz	<ul style="list-style-type: none">• Ondas de luz e sua propagação• Fenómenos óticos	10 a 40

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção e de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia

Tipologia de itens	
Item de seleção	Associação
	Escolha múltipla
	Verdadeiro/falso
Item de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

A prova não inclui formulário.

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Podem ser atribu das pontua o es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de associa o, de escolha m ltipla e de verdadeiro/falso   atribu da cota o total  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o o correta.

S o classificadas com zero pontos as respostas em que   assinalada:

- uma op o o incorreta;
- mais do que uma op o o.

N o h  lugar a classifica o es interm dias.

Itens de constru o

Nos itens de resposta curta, a classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o o. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tidos em considera o o.

Se a resposta contiver dados que revelem contradi o o em rela o o aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelev ncia impossibilite a identifica o o objetiva dos elementos solicitados,   atribu da a classifica o o de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita quando a mesma envolva a apresenta o o de c culos, um erro de transcri o o implica uma desvaloriza o o de um ponto na classifica o o a atribuir   resposta na qual esse tipo de erro ocorra. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, n o incluindo os c culos efetuados e as justifica o es e/ou conclus o es solicitadas,   classificada com zero pontos. Ser o penalizados os erros de c culo (num ricos ou anal ticos), a aus ncia de unidades ou a apresenta o o de unidades incorretas no resultado final, a aus ncia de convers o o ou a convers o o

incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das orientações curriculares específicas da disciplina.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado ou folha normalizada.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora. Esta deverá satisfazer cumulativamente as seguintes condições:

- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ser gráfica;
- não ser programável;
- não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.