

## MATRIZ - PROVA

**PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO**

**2026**

**Prova: Estudo do Meio**

**3º Ano**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio do 3º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do 3º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

### Caracterização da prova

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

A prova é cotada para 100 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção (Quadro 2).

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.;</li><li>• Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa;</li></ul>	20 - 25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> </ul>	
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde;</li> <li>• Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza;</li> <li>• Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas;</li> <li>• Distinguir formas de relevo e recursos hídricos, do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala;</li> <li>• Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais.</li> </ul>	20 - 25
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais;</li> <li>• Interpretar operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações.</li> </ul>	20 - 25
Sociedade/Natureza/Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos;</li> <li>• Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.;</li> <li>• Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	20 - 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> <li>• Associação/ correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	5 a 10	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	15 a 20	1 a 10

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

#### **Itens de seleção**

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### Verdadeiro / falso

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.



### Associação/ correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

#### Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Resposta restrita e extensa

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso do corretor.