

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

2026

Prova de Cidadania e Desenvolvimento

8.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 8.º Ano, 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Dimensões da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento definidos na Estratégia de Educação para a Cidadania, do Agrupamento de Escolas de Queluz-Belas, para o 8.º Ano, 3.º Ciclo do Ensino Básico, em convergência com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação de duração limitada, nomeadamente: competências pessoais e sociais; pensamento crítico; participação ativa; conhecimentos em áreas não formais.

Caracterização da Prova

O tipo de prova é escrito. A prova incidirá sobre duas das dimensões referidas, tendo por suporte documental textos, imagens, gráficos. A prova é classificada com um total de 100 pontos.

Estrutura da Prova

Grupos	Dimensões (2 dos seguintes)	Tipologia dos Itens	Número de Itens
2	Direitos Humanos ou Democracia e Instituições Políticas	ITENS DE SELECÇÃO: - Escolha múltipla/Verdadeiro e Falso; - Associação/Correspondência/Seleção.	3 3
	Desenvolvimento Sustentável ou Literacia Financeira e Empreendedorismo ou Saúde ou Media	ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta curta; - Resposta extensa.	2 2
			Total: 10

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova escrita serão aplicados os seguintes critérios:

• O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão escrita para estruturar o pensamento e responder de forma adequada às questões, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30%
• O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20%
• O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25%
• O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25%

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova escrita serão aplicados os seguintes critérios:

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.