

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º CICLO

2026

Prova: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) **Código:** 24

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano (Programa de TIC e Aprendizagens Essenciais) que engloba quatro domínios de trabalho:

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
- Comportamentos que visam a proteção da privacidade;
- Utilização de ferramentas digitais de forma segura;
- Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
- Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;
- Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.

Investigar e Pesquisar

- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.

Comunicar e Colaborar

- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho síncrono ou assíncrono;
- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
- Meios digitais de comunicação e colaboração.

Criar e Inovar

- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);
- Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;
- Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;
- Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- Processador de texto;
- Folha de cálculo;
- Apresentações eletrónicas;
- Edição de Imagem;
- Correio eletrónico;
- Participação em Fóruns;
- Produtividade Online;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar;

Caracterização da Prova

(Características e estrutura)

A prova é constituída por quatro grupos.

O primeiro grupo abrange os domínios: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

O segundo grupo abrange os domínios: Investigar e Pesquisar.

O terceiro grupo abrange os domínios: Comunicar e Colaborar.

O quarto grupo abrange os domínios: Criar e Inovar.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

Os itens poderão ser suportados por imagens, gráficos, fotografias ou textos. A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

| Domínios | Questões | Tipologia | Cotações |
|--|-----------------|------------------|-----------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Grupo I | Escrita | 25 pontos |
| Investigar e Pesquisar | Grupo II | Escrita | 25 pontos |
| Comunicar e Colaborar | Grupo III | Escrita | 26 pontos |
| Criar e Inovar | Grupo IV | Escrita | 24 pontos |

Quadro 1

A tipologia de itens apresentam-se no Quadro 2.

| Tipologia de itens | |
|---------------------------|---|
| Itens de Seleção | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Verdadeiro/falso• Resposta curta• Completar espaços |

Quadro 2

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.

Quando se verifica um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

As respostas curtas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido, adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os mesmos termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios de classificação apresentados.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Folha de exame e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul (ao cuidado do aluno).

Não é permitido o uso de corretor.

A escola pode optar pela realização de parte ou da totalidade da prova em equipamento informático, nomeadamente, na plataforma Moodle da ESPAN.