

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2.º CICLO

2026

Prova: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) **Código:** 66

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 6º ano (Programa de TIC e Aprendizagens Essenciais) que engloba quatro domínios de trabalho:

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais

- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia;
- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;
- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;
- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.
- Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.

Investigar e Pesquisar

- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;
- Analisar criticamente a qualidade da informação;
- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.

Comunicar e Colaborar

- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;
- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.

Criar e Inovar

- Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;
- Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;
- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;
- Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;
- Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

Caracterização da Prova

(Características e estrutura)

A prova é constituída por quatro grupos. O primeiro grupo abrange três domínios: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

O segundo grupo abrange os domínios: Investigar e Pesquisar.

O terceiro grupo abrange os domínios: Comunicar e Colaborar.

O quarto grupo abrange os domínios: Criar e Inovar.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

Os itens poderão ser suportados por imagens, gráficos, fotografias ou textos. A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

| Domínios | Questões | Cotações |
|--|-----------------|-----------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | Grupo I | 34 pontos |
| Investigar e Pesquisar | Grupo II | 21 pontos |
| Comunicar e Colaborar | Grupo III | 21 pontos |
| Criar e Inovar | Grupo IV | 24 pontos |

Quadro 1

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|
| Itens de Seleção | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Verdadeiro/falso• Resposta curta | 5 a 30 | 1 a 6 |

Quadro 2

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

Todas as respostas dever o ser perfeitamente leg veis e estar corretamente identificadas.

Quando se verifica um engano, deve ser riscado e corrigido   frente.

As respostas que contenham elementos que se contradigam ser o penalizadas, sendo anuladas as cota es parciais dos elementos contradit rios.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminando inequivocamente a resposta que n o deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ileg veis s o classificadas com zero pontos.

A prova   classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Itens de sele o

Nos itens de escolha m ltipla e verdadeiro/falso a cota o do item s o   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a op o correta. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos itens de associa o/correspond ncia e nos de completamento, s o atribu das pontua es  s respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Itens de constru o

Nos itens de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas.

As respostas curtas, se o seu conte do for considerado cientificamente v lido, adequado ao solicitado, podem n o apresentar exatamente os mesmos termos e/ou express es constantes dos cr terios espec ficos de classifica o desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente v lidos devem ser classificados de acordo com os cr terios de classifica o apresentados.

Dura o

A prova tem a dura o de 100 minutos.

Material Autorizado

Folha de exame e esferogr fica ou caneta com tinta de cor preta ou azul (ao cuidado do aluno).

N o   permitido o uso de corretor.

A escola pode optar pela realiza o de parte ou da totalidade da prova em equipamento inform tico, nomeadamente, na plataforma Moodle da ESPAN.