

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova: Psicologia B

12.º ano

Código: 340

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B a realizar em 2026 (enquadrada no despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, assim como na declaração de Retificação n.º 203/2024, de 21 de março), nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Competências: Cognitivas

- Identificar conceitos específicos da disciplina;
- Reconhecer problemas e teorias;
- Mobilização de informação: conhecimento e compreensão;
- Reorganização da informação apreendida;
- Aplicação da informação em casos de estudo;
- Previsão de consequências.

Características e Estrutura da Prova

O exame consiste numa prova escrita elaborada de acordo com as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova tem duas versões (versão 1 e 2). A prova está organizada por grupos de itens. Na prova existem três tipos de questões, a saber, de escolha múltipla, de resposta curta e de resposta extensa.

TEMA	Ideias-chave
Tema 1 – Processos biológicos	Genética, cérebro, epigénese, ontogénese, neotenia, plasticidade, sistema nervoso.
Tema 2 – Processos mentais	Processos cognitivos, tipos de pensamento, processos de conação, processos motivacionais, memória, emoções, sentimentos, comportamento humano.
Tema 3 – Processos Sociais	Processos de cognição social, impressões, identidade social, expectativas, dissonância cognitiva, conflito, cooperação, processos de cognição discriminatória, resiliência.
Tema 4 – Perspetivas de desenvolvimento humano	Relações precoces e perspetivas sobre o desenvolvimento ao longo da vida (evolucionismo, psicanálise, behaviorismo, humanismo, maturacionismo, perspetivas psicossociais, cognitivismo e construtivismo, e perspetivas bioecológicas, etológicas e do life-span).

Caraterísticas e Estrutura da Prova

Tipologias de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por grupo
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	6 pontos	60 pontos
Itens de construção	Resposta aberta, curta e objetiva.	6	15 pontos	90 pontos
	Resposta aberta, extensa e orientada.	1	50 pontos	50 pontos
			Total	200 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro.

A ausência de identificação da versão da prova implica a classificação de zero pontos em todas as respostas no grupo de escolha múltipla.

As respostas ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Aos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação prevista se a resposta for inequívoca. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalado:

- A opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Itens de construção

Resposta Curta

Os critérios de classificação destas respostas estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível é atribuída uma pontuação.

As respostas que não alcançarem o nível 1 de desempenho serão classificadas com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação da resposta estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível é atribuída uma pontuação.

Se a resposta não alcançar o nível 1 de desempenho será classificada com zero pontos.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação de conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia e da interpretação adequada dos documentos apresentados. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas pontuais.
2	O discurso apresenta incorreções que, contudo, não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.