

## INFORMAÇÃO-PROVA

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2º CICLO**

**2026**

**Prova: Português Língua Não Materna (A2 eB1)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico de Português Língua Não Materna (PLNM) níveis A2/ B1, a realizar em 2025, nomeadamente:

Neste documento, são dados a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

### **Objeto de Avaliação**

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM e Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM*) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas.

### **Caracterização da Prova**

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas incluem, como suporte, textos escritos (literários e não literários).

As provas integram itens de seleção, complemento e itens de construção.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios, podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos.

### **Leitura e gramática**

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

**Quadro 1 Número total aproximado de palavras dos textos**

<b>Nível de proficiência</b>	<b>Número de palavras</b>
A2	450-650
B1	550-750

### **Escrita**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita.

O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.1.

**Quadro 2 – Número de palavras a escrever**

<b>Nível de proficiência</b>	<b>Número de palavras</b>	
	<b>Atividade 1</b>	<b>Atividade 2</b>
A2	30-40	mínimo 90
B1	40-50	mínimo 100

**Quadro 3 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação(em pontos)</b>
<b>I</b>	Leitura e Escrita	40
<b>II</b>	Competências Comunicativas	40
<b>III</b>	Expressão Escrita (90 a 100 palavras)	20

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova. A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

### **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Resposta Restrita**

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

### **Resposta Extensa**

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, e (E) Ortografia.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o quadro abaixo.

<b>Código das Provas</b>	<b>Desvalorização de 1 ponto</b>	<b>Desvalorização de 2 pontos</b>	<b>Desvalorização Total</b>
A2	80 a 89 palavras	30 a 79 palavras	Menos de 30 palavras
B1	ou 90 a 99 palavras	ou mais de 110 palavras	

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material autorizado**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.