

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º CICLO

2026

Prova: História

Código: 19

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina História para o 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada a noventa minutos e circunscrita aos conteúdos aqui estabelecidos.

2. Caracterização da Prova

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no ponto 2.3 desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e do 9.º ano que não constem desta informação.

Serão avaliados os seguintes domínios:

Aptidões/Capacidades

Utilização da metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretação de documentos (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Seleção e identificação de informação dos documentos;
- Formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilização de conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.

Desenvolvimento das capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaboração de sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Conhecimentos

Articulação da noção de tempo e evolução histórica, nomeadamente:

- Caracterização de fases da evolução histórica;
- Identificação de momentos de rutura no processo evolutivo.

Articulação das noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreensão de elementos de carácter demográfico, económico, social, político e cultural, estabelecendo relações entre si;
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreensão da importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais e artísticos para a evolução da humanidade.

Desenvolvimento da noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos destacados e processos determinantes;
- Distinção de diferentes ritmos de evolução das sociedades;
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos

| NÍVEL | CONTEÚDOS |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.º ANO | <ul style="list-style-type: none">• A Herança do Mediterrâneo Antigo<ul style="list-style-type: none">- O mundo romano no apogeu do Império. |
| 8.º ANO | <ul style="list-style-type: none">• Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI<ul style="list-style-type: none">- Renascimento;- Reforma;- Contrarreforma. |
| 9.º ANO | <ul style="list-style-type: none">• A Europa e o Mundo no limiar do século XX<ul style="list-style-type: none">- Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar.• Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial<ul style="list-style-type: none">- Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascista e nazi;- A ditadura salazarista; - A 2.ª Guerra Mundial. |

3. Caracterização da Prova

O teste organiza-se em quatro grupos de itens, correspondendo a conteúdos do 7.º e 8.º anos (1.º e 2.º grupos) e ao 9.º ano (3.º e 4.º grupos).

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.

Estrutura

| Conteúdos | N.º de itens | Cotação |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • A Herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo romano no apogeu do Império. | 4 | 20% (de 2 a 8) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI - Renascimento; - Reforma; - Contrarreforma. | 4 | 30% (de 2 a 8) |
| <ul style="list-style-type: none"> • A Europa e o Mundo no limiar do século XX - Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar. | 3 | 9% (de 2 a 6) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial - Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascista e nazi; - A ditadura salazarista; - A 2.ª Guerra Mundial. | 7 | 41% (de 2 a 12) Total= 100% |
| Tipologia dos itens | | |
| <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla - Associação/ correspondência - Ordenação - Verdadeiro/ falso | <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa | |

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Cr terios Gerais de Classifica o

Forma:

- Resolu o estruturalmente correta: introdu o, desenvolvimento e conclus o; - Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conte do:

- Adequa o   quest o;
- Rigor conceptual;
- Interpreta o adequada de documentos;
- Explicita o de conceitos;
- Sustenta o de conhecimentos;
- Articula o e organiza o de conte dos.

Os documentos (textos, imagens, gr ficos, mapas e diagramas) que introduzem cada item, grupo ou subgrupo de quest es devem ser interpretados no n vel exig vel para a resolu o dos respetivos itens. N o dever , no entanto, o aluno limitar a resposta   simples transcri o do documento.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada, se for poss vel identificar, inequivocamente o item a que diz respeito.

O afastamento integral dos aspetos do conte do implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

4. Dura o

A prova tem a dura o de 90 m.

5. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.