

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo 2025/ 2026

2026

INFORMAÇÃO - PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

Prova: História e Geografia de Portugal

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal para o 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta 5 grupos de itens ou questões. As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise. A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla; Verdadeiro / Falso - Associação / Correspondência / Seleção	10 itens
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	10 itens

Quadro 2 - Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
GRUPO I DOMÍNIO - <u>A PENÍNSULA IBÉRICA</u> - <u>LOCALIZAÇÃO E QUADRO</u> <u>NATURAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica; - Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos (Península Ibérica, Europa, Mundo), com recurso aos pontos cardeais e colaterais.
GRUPO II DOMÍNIO - <u>A PENÍNSULA</u> <u>IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS</u> <u>À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que o processo de sedentarização implicou uma maior cooperação interpessoal, criando as bases da vida em sociedade e, a longo prazo, das noções de cidadania; - Identificar/aplicar os conceitos: utensílio, recolção, nómada, sedentário, fonte histórica;

<p>Subdomínio - Primeiros povos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio - Os romanos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio - A formação do reino de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o método de datação a. C e d. C.; - Identificar/aplicar os conceitos: cristianismo, era cristã, romanização; - Referir os momentos chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência.
<p>GRUPO III DOMÍNIO - <u>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII</u></p> <p>Subdomínio - Portugal no século XIII</p> <p>Subdomínio - Portugal nos séculos XV e XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a fixação das fronteiras e do território nacional levada a cabo ao longo do século XIII e reconhecida pelo Tratado de Alcanizes em 1297; - Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães; - Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos;

Conteúdos do 6.º ano de escolaridade	
<p>GRUPO IV DOMÍNIO - <u>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</u></p> <p>Subdomínio - Portugal no século XVIII</p> <p>Subdomínio - O triunfo do liberalismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a organização da sociedade de ordens, sabendo identificar os diferentes grupos sociais; - Compreender que a Constituição de 1822 significou uma rutura relativamente ao absolutismo, ao estabelecer os princípios fundamentais do liberalismo;
<p>GRUPO V DOMÍNIO - <u>PORTUGAL DO SÉCULO XX</u></p> <p>Subdomínio - Os anos de ditadura.</p> <p>Subdomínio - <u>O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, liberdade de expressão. - Reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de Abril, bem como algumas das mudanças operadas. - Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982. - Identificar/Aplicar os conceitos: democracia, direito de voto, câmara municipal, junta de freguesia.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

a. Itens de seleção

Escolha múltipla / Verdadeiro e falso

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

b. Itens de construção

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão abrangente de cada resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova na folha do enunciado que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.