

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova: Geografia

Código: 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, organizada em seis temas:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Outros referenciais importantes na definição do objeto de avaliação são as competências essenciais no final do 3.º Ciclo do Ensino Básico, agrupadas, no documento Orientações Curriculares e as Metas Curriculares ancoradas no tema central do Programa vigente - À descoberta de Portugal, da Europa e do Mundo - estruturadas por anos de escolaridade em domínios, subdomínios, objetivos gerais e descritores, identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos no 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade em três grandes domínios, a saber:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre espaços.



Caracterização da Prova

A prova é organizada em quatro grupos de questões.

Grupo I – Tema 1- Descrição da Paisagem; Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Tema 2 – Clima e formações vegetais; Relevo.

Grupo II – Tema 3- População e Povoamento; Mobilidade; Diversidade cultural; Áreas de fixação humana.

Grupo III – Tema 4- Atividades Económicas; Setor I; Setor II; Setor III; Redes e meios de transporte e telecomunicações.

Grupo IV – Tema 5- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento; Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

Tema 6: Clima; Riscos e catástrofes naturais; Alterações ao ambiente natural.

-Todos os grupos podem incluir **itens de seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e **itens de construção** (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

- A cotação da prova é de 100 pontos.

- Todos os grupos e itens são de resposta obrigatória.

- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro:

- Rigor científico e utilização apropriada do vocabulário específico da disciplina.

- Delimitação clara e precisa dos conteúdos.

- Uso correto da língua portuguesa. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.

- Mais do que uma opção.

Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Em itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduzirá simultaneamente a avaliação das competências da disciplina de Geografia e as competências em língua portuguesa.



Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e máquina de calcular, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.