



INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2026

Prova: Francês

Código: 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Duração;**
- **Material autorizado.**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, através de duas componentes distintas: prova escrita e prova oral.

O *Programa de Francês* assinala a existência de uma terceira etapa no processo formativo que certifica «os resultados da aprendizagem, ratificando-os e permitindo a atribuição da respetiva classificação.» Esta avaliação sumativa deve utilizar instrumentos formais, articulados com os objetivos e com os conteúdos de aprendizagem, bem como com as práticas pedagógicas preconizadas no Programa. Daí que as tarefas e as atividades propostas visem verificar as aquisições significativas que permitiram construir a competência geral de comunicação de cada examinando, resultado de uma exposição diversificada, participada e interativa à língua e à cultura.

No contexto desta avaliação, está igualmente contemplada a avaliação das competências de compreensão, produção, mediação e interação orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, o plano de testagem que a seguir se apresenta incide sobre:

- Competências gerais, designadamente conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas várias vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa de Francês – Ensino Básico 3º Ciclo (Língua II), a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as **áreas de referência sociocultural que constam do Programa** para a disciplina:

1. Choix de carrière :

- Métiers, études et systèmes scolaires, issues professionnelles.

2. Culture et esthétique :

- Valeurs artistiques (peinture, sculpture, architecture, musique), musées, expositions d'art, spectacles, littérature, théâtre, cinéma.

3. Science et Technologie :

- Recherche scientifique, développement technologique, découvertes et inventions.

4. Qualité de vie :

- Environnement (pollution, écologie), mouvements pour la protection et la défense de l'environnement.

5. Coopération internationale :

- Organisations de coopération internationale, mouvements de solidarité.

Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens, gráficos).

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o seu nível de desempenho nas competências de Compreensão, de Interpretação, de Aplicação e de Produção, obedecendo a prova de exame à estrutura que a seguir se descreve:

Grupo A

Visa avaliar o conhecimento de vocabulário relacionado com determinado tema.

Grupo B

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão global de um documento escrito.

Grupo C

Visa a recolha e o tratamento de informação que permite a interpretação do documento em análise.

Grupo D

Avalia o desempenho do examinando na mobilização e aplicação de conhecimentos linguísticos.

Grupo E

Visa a produção de um texto – resposta extensa (60 a 80 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em percentagem)
A	<ul style="list-style-type: none">• Legendagem de imagens	1 a 2	20
B	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso	1 a 2	20
C	<ul style="list-style-type: none">• Transcrição de informação pertinente• Resposta curta	3 a 5	20
D	<ul style="list-style-type: none">• Tarefas de transformação• Tarefas de completamento	3 a 5	20
E	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	20

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

A classificaÇão das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiÚsculas é sujeita a uma desvalorizaÇão de cinco por cento (5%).

As classificaÇões a atribuir Łs respostas devem ser expressas em nÚmeros inteiros.

Nos itens de seleÇão, qualquer resposta indicada de forma equÍvoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construÇão, é atribuída a classificaÇão de zero pontos a respostas que nŁo correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final (composiÇão).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a utilização de qualquer dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

MATRIZ DA COMPONENTE ORAL

Duração: 15 minutos

→ Nos planos curriculares instituídos pelo Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de março, nas provas constituídas por duas componentes é sempre obrigatória a realização de ambas.

Objeto de Avaliação	Estrutura	Critérios de Classificação
<p>COMPETÊNCIAS DE USO DA LÍNGUA</p> <p>De interpretação (Ouvir / Ler)</p> <ul style="list-style-type: none">. Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, mobilizando competências prévias.. Compreende/seleciona/ interpreta informação.. Identifica/descodifica palavras/ ideias- -chave.. Utiliza informação para-textual e contextual.. Interpreta/compreende gráficos.	<p>1º Momento (briser la glace)</p> <p>O examinador entrevista o examinando - diálogo informal sobre um tema do quotidiano ou de âmbito pessoal.</p> <p>(cerca de 2 minutos)</p> <p>2º Momento</p> <p>O examinador entrega uma tarefa ao examinando (um estímulo visual - fotografia, cartoon, gráficos, uma frase ou um pequeno texto para comentar) que dispõe</p>	<p>Eficácia comunicativa 30%</p> <p>(adequação comunicativa)</p> <p>Correção 20%</p> <p>(estruturas/pronúncia)</p> <p>Uso da língua 25%</p> <p>(fluência/riqueza vocabular)</p> <p>Nível discursivo 25%</p> <p>(coerência/coesão)</p>

<p>. Explica o significado de palavras a partir do contexto.</p> <p>De produção (Falar)</p> <p>. Interage com eficácia, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.</p> <p>. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p> <p>COMPETÊNCIAS SOCIOCULTURAL E DE APRENDIZAGEM</p> <p>. Revela capacidade para se pronunciar criticamente sobre assuntos relacionado com os domínios de referência.</p> <p>. Revela capacidade para questionar determinados assuntos dentro da temática abordada.</p> <p>. Revela uma atitude crítica perante a informação.</p>	<p>de cerca de dois minutos para se preparar. Descreve imagens e responde a perguntas abertas sobre as mesmas e sobre os domínios de referência.</p> <p>(cerca de 5 minutos)</p> <p>3º Momento</p> <p>O examinador entrega um documento escrito ao examinando que dispõe de cerca de 3 minutos para o ler. A leitura silenciosa será seguida de leitura em voz alta.</p> <p>O examinador interpela o examinando sobre o documento em análise.</p> <p>(cerca de 8 minutos)</p>	
<p>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Choix de carrière ❖ Culture et esthétique ❖ Science et Technologie ❖ Qualité de vie ❖ Coopération internationale 		