

## INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

**(TIC - 9º ano)**

**2025**

---

3.º ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de TIC - 9º ano do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Material
- ✓ Duração
- ✓ Critérios gerais de classificação

### **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano (Programa de TIC e Aprendizagens Essenciais) que engloba quatro domínios de trabalho:

#### **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**

- ✓ Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
- ✓ Comportamentos que visam a proteção da privacidade;
- ✓ Utilização de ferramentas digitais de forma segura;
- ✓ Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
- ✓ Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;
- ✓ Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.

### **Investigar e Pesquisar**

- ✓ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;
- ✓ Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;
- ✓ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;
- ✓ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;
- ✓ Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;
- ✓ Analisar criticamente a qualidade da informação;
- ✓ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.

### **Comunicar e Colaborar**

- ✓ Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;
- ✓ Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho síncrono ou assíncrono;
- ✓ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;
- ✓ Meios digitais de comunicação e colaboração.

### **Criar e Inovar**

- ✓ Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;
- ✓ Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);
- ✓ Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;
- ✓ Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;
- ✓ Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- ✓ Processador de texto;
- ✓ Folha de cálculo;
- ✓ Apresentações eletrónicas;
- ✓ Edição de Imagem;
- ✓ Correio eletrónico;
- ✓ Participação em Fóruns;
- ✓ Produtividade Online;
- ✓ Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- ✓ Investigar e pesquisar;
- ✓ Comunicar e colaborar;

## Caracterização da Prova

(Características e estrutura)

A prova é constituída por quatro grupos.

O primeiro grupo abrange os domínios: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

O segundo grupo abrange os domínios: Investigar e Pesquisar.

O terceiro grupo abrange os domínios: Comunicar e Colaborar.

O quarto grupo abrange os domínios: Criar e Inovar.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/tópicos do Programa.

Os itens poderão ser suportados por imagens, gráficos, fotografias ou textos. A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no quadro 1.

<b>Domínios</b>	<b>Questões</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotações</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Grupo I	Escrita	25 pontos
Investigar e Pesquisar	Grupo II	Escrita	25 pontos
Comunicar e Colaborar	Grupo III	Escrita	25 pontos
Criar e Inovar	Grupo IV	Escrita	25 pontos

**Quadro 1**

A tipologia de itens apresentam-se no Quadro 2.

<b>Tipologia de itens</b>	
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Resposta curta</li></ul>

**Quadro 2**

### **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.

Quando se verifica um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas, sendo anuladas as cotações parciais dos elementos contraditórios.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

As respostas curtas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido, adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os mesmos termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os critérios de classificação apresentados.

**Duração**

A prova tem a duração de 100 minutos.

**Material Autorizado**

Folha de exame e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul (ao cuidado do aluno).

Não é permitido o uso de corretor.

A escola pode optar pela realização de parte ou da totalidade da prova em equipamento informático, nomeadamente, na plataforma Moodle da ESPAN.