

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

2025

Prova: Francês

10.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Francês do Ensino Secundário, 10.º ano, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **CrITÉrios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês para o 10º ano do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

O programa da disciplina em causa preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua, sendo objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa de Francês para o 10.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o aluno utilizar estratégias mencionadas no programa.

Caracterização da Prova

A prova é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos (escritos e sonoros) e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova será a seguinte:

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão da oralidade, tendo como suporte um a três textos áudio.

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras¹ do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte :

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de atividades
450-550	• Completar frases/textos • Responder a perguntas de compreensão/interpretação • Expressar uma opinião sobre uma afirmação • Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais • Identificar marcas de subjetividade • Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais • Inferir intenções, opiniões, emoções • Localizar informação específica • Organizar informação por tópicos • Parafrasear expressões/frases • Relacionar títulos com textos/partes de textos • Selecionar um final lógico para uma história • Selecionar título/ideia principal

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto.

O número de palavras a escrever situa-se no intervalo apresentado no quadro seguinte.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /l'école/; /sac-poubelle/; /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Número de palavras dos textos a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a construção de <u>um texto</u>
Texto A: 100-120	• Escrever um texto/artigo de opinião • Descrever situações, imagens, sensações • Escrever uma carta • Escrever uma notícia • Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual). • Escrever um texto argumentativo/persuasivo

A prova será cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática • competência discursiva • competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	A	30	Itens de seleção • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • complemento	3 a 4
	B	90	Itens de construção • complemento • resposta curta • resposta restrita	4 a 5
	C	80	Item de construção • resposta extensa	1

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, sem tolerância.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registradas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, “esferográfica-lápis” e de corretor.