

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

2025

Prova: Física e Química A

10º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do Ensino Secundário da disciplina de Física e Química A, 10º Ano, do Ensino Secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Física e Química, 10.º Ano, do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Caracterização da Prova

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova inclui:

- uma tabela de constantes
- um formulário
- uma tabela periódica

A valorização dos domínios, subdomínios e respetivos conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios

Ano	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
10º Ano	Elementos químicos e sua organização	<ul style="list-style-type: none">• Massa e tamanho dos átomos• Energia dos eletrões nos átomos• Tabela Periódica	50
	Propriedades e transformações da matéria	<ul style="list-style-type: none">• Ligação química• Gases e dispersões• Transformações químicas	50
	Energia e sua conservação	<ul style="list-style-type: none">• Energia e movimentos• Energia e fenómenos elétricos• Energia, fenómenos térmicos e radiação.	100

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação/correspondência
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Consideram-se os tipos de erros seguintes:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével, de tinta azul ou preta. O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição:

- Lápis
- Borracha
- Esquadro geométrico ou régua, esquadro e transferidor.

O examinando deve ainda ser portador de calculadora gráfica, a utilizar em modo de exame (Ofício Circular S-DGE/2017/3040). A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitida a utilização de corretor.