

MATRIZ-PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 3.º CICLO

2025

Prova: Físico-Química

7.º Ano

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, 7.º ano, do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química para o 7.º ano, do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Realização de cálculos e conversão de unidades;
- Comunicação de ideias por escrito.

Caracterização da Prova

A prova é escrita e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e dos subdomínios ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios, subdomínios e respetivos conteúdos na prova apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Espaço	• Universo • Distâncias no Universo • Sistema Solar • A Terra, a Lua e forças gravíticas	30 a 50
Materiais	• Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura	40 a 60

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Item de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação
	Verdadeiro/Falso
	Completamento
Item de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá a penalização de 1 ponto.

Cada erro dado na conversão de unidades terá a penalização de 1 ponto.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída a cotação total ao item em questão.

É necessário apresentar as expressões matemáticas que relacionam as grandezas.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material Autorizado

As respostas são registadas no próprio enunciado ou em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usado caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora científica, não gráfica e não alfanumérica.

Não é permitido a utilização de corretor.