

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 1.º CICLO

2025**Prova: Inglês – 1.ª Fase**
1.º Ciclo do Ensino Básico**Código: 45**

Nota: A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de realização obrigatória. A aprovação na disciplina de Inglês resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas duas provas, arredondada às unidades. A classificação de cada prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala adotada em cada um dos ciclos a que se reporta.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (Prova Escrita/Oral) – 1.ª Fase do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, em prova escrita e oral, de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios de compreensão do oral, de compreensão escrita, produção escrita e léxico e gramática.

Domínios

Compreensão Oral

Compreender sons, entoações e ritmos da língua.

Compreender palavras e expressões simples.

Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.

Compreensão Escrita

Compreender textos escritos no âmbito dos domínios de referência.

Identificar e recolher informação relevante.

Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos.

Produção Escrita

Escrever textos no âmbito dos domínios de referência.

Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.

Léxico e Gramática

Reconhecer e aplicar as estruturas do funcionamento da língua.

Caracterização da Prova

A prova escrita é constituída por dois grupos.

Grupo	Competências/ Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis
I	Compreensão do Oral Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.	- Itens de seleção • escolha múltipla • ordenamento
II	Compreensão Escrita Compreender textos escritos no âmbito dos domínios de referência. Identificar e recolher informação relevante. Redigir respostas que manifestem a compreensão dos textos. Produção Escrita Escrever textos no âmbito dos domínios de referência. Escrever textos que manifestem domínio do vocabulário e correção gramatical.	- Itens de seleção • verdadeiro / falso • associação - Itens de construção • completamento • transformação

A prova oral é constituída por três momentos.

MOMENTOS	ATIVIDADES
1º	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo.
2º	Leitura de um texto em voz alta.
3º	Compreensão e interação oral sob a forma de diálogo (baseado em imagens).

Quadro 1 – Distribuição da cotação Grupos Domínios Cotação da prova escrita (em pontos)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral	20
II	Compreensão escrita Produção escrita	80

Quadro 2 – Distribuição da cotação Grupos Domínios Cotação da prova oral (em pontos)

Grupos	Domínios	Cotação
I	Interação oral	40
II	Leitura	20
III	Produção oral	40

Critérios gerais de classificação

Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

Grupo	Critérios Gerais de Classificação baseados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.	
I	- Certo/ errado (Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.)
II	Os itens são todos classificados independentemente. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Para a <u>generalidade dos itens</u> , são considerados de um a três níveis: - para o conteúdo: adequado/ inadequado/parcialmente adequado e/ou - para a forma: certo/ errado/ parcialmente certo

Critérios gerais de classificação da Prova Oral

Momentos	Critérios Gerais de Classificação
	Parâmetros definidos de acordo com os seguintes itens:
1º	Compreensão do discurso do examinador
2º	Correção linguística
3º	Interação
	Pronúncia

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova escrita.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Material

Provas	Material
Prova Escrita	As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso de corretor.
Prova Oral	Material fornecido pelo júri da prova.