INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025

Prova: Inglês 9º ano **Código: 21**

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico: 2.º e 3.º Ciclos de Inglês, enquadradas pelas linhas orientadoras do Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: Leitura; Léxico e Gramática; Escrita.

Caracterização da prova escrita

A prova é cotada para cem por cento e é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em percentagem)
I	Compreensão Oral	20
II	Uso da língua (léxico e gramática)	20
III	Leitura	30
IV	Interação escrita	10
	Produção escrita	20

Em cada domínio, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** permite avaliar o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio de tipologia diversa.

O **Grupo II** permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua – domínio do vocabulário e gramática.

O **Grupo III** permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento no domínio da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Este grupo poderá ter como suporte um ou dois textos não literários de tipologia diversa.

O **Grupo IV** permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas. Este grupo é constituído por dois itens, sendo que cada item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual (*email*, carta formal / informal, texto de opinião, diálogo, texto descritivo, argumentativo ou narrativo), aos temas e à extensão das respostas. O primeiro item deverá ter entre 35 a 50 palavras; o segundo, entre 80 a 100 palavras.

Os assuntos abordados nos textos dos Grupos I e III poderão incidir sobre qualquer uma das dimensões temáticas enunciadas no Programa da disciplina, tendo em consideração o referencial para o 3º Ciclo: *Eu e a comunidade alargada: organização e formas de relacionamento*.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupo/item, apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupo		Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por grupo (%)
I	Compreensão Oral	Escolha múltipla Verdadeiro / Falso Completamento	2 a 3	20
II	Léxico e Gramática	Escolha múltipla Associação Completamento Reordenação / Reescrita de frases Identificação / Correção de erros	4 a 5	20
III	Leitura	Escolha múltipla Associação Completamento Verdadeiro / Falso	4 a 6	30
IV	Escrita	Descrição de uma imagem	2	10
		Email ou texto de opinião		20

Material

Como material de escrita apenas pode ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionário unilingue ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- **Itens de construção**

Resposta curta

Nos itens de completamento de frase e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero por cento.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos seguintes parâmetros: aspetos de conteúdo, aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento.

A classificação com zero por cento no conteúdo não implica a classificação com zero por cento nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é cotada com zero por cento.

Haverá penalização sempre que os erros ortográficos ou a estrutura frásica incorretas sejam impeditivos da compreensão da leitura da resposta.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros *conteúdo / organização do texto* e *correção linguística*. Caso o conteúdo do texto não corresponda ao solicitado, será atribuída cotação no que respeita à correção linguística.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Caso seja ultrapassado o número limite de palavras, haverá eventual penalização apenas a nível da correção linguística.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por

hífen. Palavras contraídas (exemplo: *I've; We're*) são contabilizadas como duas palavras.

Caracterização da <u>parte de interação oral</u>

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e nas Metas.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3 - Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Momentos	3 momentos
Alunos*	2 alunos simultaneamente *
Júri	3 professores: um interlocutor e classificador; dois classificadores
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelo Programa e Metas da disciplina
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno-aluno*) e em grupo (aluno-professor interlocutor – aluno)

* No caso de não haver n.º suficiente de examinandos, eliminar-se-á este item.

Critérios Gerais de Classificação

É obrigatória a realização das partes escrita e oral da prova. A escala de classificação vai de 0 a 100 pontos. A classificação final da prova é expressa na escala de níveis de 1 a 5.

Os pesos das diferentes partes da prova são distribuídos da seguinte maneira:

Partes I e II (prova escrita) – 50%

Parte III (prova oral) – 50%

A classificação da prova oral é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação dos examinandos no final da prova, marcando apenas o nível global.

O júri obterá, em conjunto, a classificação final de cada examinando.