REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ENSINO BÁSICO
Ano letivo 2024/2025

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 3.º CICLO 2025

Prova: História **Código: 19**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina História para o 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada a noventa minutos e circunscrita aos conteúdos aqui estabelecidos.

2. Caracterização da Prova

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no ponto 2.3 desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e do 9.º ano que não constem desta informação.

Serão avaliados os seguintes domínios:

Aptidões/Capacidades

Utilização da metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretação de documentos (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);

- Seleção e identificação de informação dos documentos;
- Formulação de hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilização de conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.

Desenvolvimento das capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaboração de sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Conhecimentos

Articulação da noção de tempo e evolução histórica, nomeadamente:

- Caracterização de fases da evolução histórica;
- Identificação de momentos de rutura no processo evolutivo.

Articulação das noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreensão de elementos de carácter demográfico, económico, social, político e cultural, estabelecendo relações entre si;
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreensão da importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais e artísticos para a evolução da humanidade.

Desenvolvimento da noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos destacados e processos determinantes;
- Distinção de diferentes ritmos de evolução das sociedades;
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos

NÍVEL	CONTEÚDOS
7.º ANO	• **A Herança do Mediterrâneo Antigo** - O mundo romano no apogeu do Império.
8.º ANO	• **Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI** - Renascimento; - Reforma; - Contrarreforma.
9.º ANO	• **A Europa e o Mundo no limiar do século XX** - Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar. • **Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial** - Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascista e nazi; - A ditadura salazarista; - A 2.ª Guerra Mundial.

3. Caracterização da Prova

O teste organiza-se em quatro grupos de itens, correspondendo a conteúdos do 7.º e 8.º anos (1.º e 2.º grupos) e ao 9.º ano (3.º e 4.º grupos).

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.

Estrutura

Conteúdos	N.º de itens	Cotação
• **A Herança do Mediterrâneo Antigo** - O mundo romano no apogeu do Império.	4	20% (de 2 a 8)
• **Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI** - Renascimento; - Reforma; - Contrarreforma.	4	30% (de 2 a 8)
• **A Europa e o Mundo no limiar do século XX** - Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar.	3	9% (de 2 a 6)
• **Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial** - Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascista e nazi; - A ditadura salazarista; - A 2.ª Guerra Mundial.	7	41% (de 2 a 12) Total= 100%
Tipologia dos itens		
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação/ correspondência - Ordenação - Verdadeiro/ falso	ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Critérios Gerais de Classificação

Forma:

- Resolução estruturalmente correta: introdução, desenvolvimento e conclusão;
- Cumprimento das regras gramaticais (morfologia e sintaxe).

Conteúdo:

- Adequação à questão;
- Rigor conceptual;
- Interpretação adequada de documentos;
- Explicitação de conceitos;
- Sustentação de conhecimentos;
- Articulação e organização de conteúdos.

Os documentos (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas) que introduzem cada item, grupo ou subgrupo de questões devem ser interpretados no nível exigível para a resolução dos respetivos itens. Não deverá, no entanto, o aluno limitar a resposta à simples transcrição do documento.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente o item a que diz respeito.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com 0 pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 m.

5. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.