

## INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2025

Prova: Geografia

Código: 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, organizada em seis temas:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade.

Outros referenciais importantes na definição do objeto de avaliação são as competências essenciais no final do 3.º ciclo, agrupadas, no documento Orientações Curriculares e as Metas Curriculares ancoradas no tema central do Programa vigente - À descoberta de Portugal, da Europa e do Mundo - estruturadas por anos de escolaridade em domínios, subdomínios, objetivos gerais e descritores, identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos no 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade em três grandes domínios, a saber:

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre espaços.

## Caracterização da Prova

A prova é organizada em quatro grupos de questões.

**Grupo I** – Tema 1- Descrição da Paisagem; Mapas como forma de representar a superfície terrestre e localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

Tema 2 – Clima e formações vegetais; Relevos.

**Grupo II** – Tema 3- População e Povoamento; Mobilidade; Diversidade cultural; Áreas de fixação humana.

**Grupo III** – Tema 4- Atividades Económicas; Setor I; Setor II; Setor III; Redes e meios de transporte e telecomunicações.

**Grupo IV** – Tema 5- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento; Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

Tema 6: Clima; Riscos e catástrofes naturais; Alterações ao ambiente natural.

- Todos os grupos podem incluir **itens de seleção** (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação) e **itens de construção** (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

- A cotação da prova é de 100 pontos.

- Todos os grupos e itens são de resposta obrigatória.

- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

## CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro:

- Rigor científico e utilização apropriada do vocabulário específico da disciplina.

- Delimitação clara e precisa dos conteúdos.

- Uso correto da língua portuguesa. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), apenas é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.

- Mais do que uma opção.

### Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Em itens de construção que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduzirá simultaneamente a avaliação das competências da disciplina de Geografia e as competências em língua portuguesa.



## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Material Autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e máquina de calcular, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.