REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025

Prova: Físico-Química Código: 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens essenciais do 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos;
- Compreensão das relações existentes entre conceitos, que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa (por exemplo, relativas a atividades experimentais);
- Realização de cálculos e conversão de unidades;
- Comunicação de ideias por escrito.
- Realização de uma atividade experimental com correção, atendendo às indicações e implementando uma sequência de procedimentos adequados, observando regras de segurança, destreza no manuseamento dos equipamentos e conhecimento na identificação de material de laboratório de uso corrente.

Caracterização da Prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

A valorização dos domínios, subdomínios e respetivos conteúdos na prova escrita apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios

Ano	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º Ano	Espaço	• Universo • Sistema Solar • Distâncias no Universo • A Terra, a Lua e forças gravíticas	**20 a 40**
	Materiais	• Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	• Fontes de energia e transferências de energia	
8.º Ano	Reações químicas	• Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das reações químicas	**20 a 40**
	Som	• Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano • Fenómenos acústicos	
	Luz	• Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos	
9.º Ano	Movimentos e forças	• Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos	**20 a 50**
	Eletricidade	• Corrente elétrica e circuitos elétricos • Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	• Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica • Ligação química	

A tipologia de itens, apresenta-se no Quadro 2 e poderão ser objeto de incidência na prova apenas alguns dos tipos de itens, de seleção e de construção.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação/correspondência
	Verdadeiro/Falso
	Completamento
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado terá a penalização de 1 ponto.

Cada erro dado na conversão de unidades terá a penalização de 1 ponto.

Se a resolução de um item apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída a cotação total ao item em questão.

É necessário apresentar as expressões matemáticas que relacionam as grandezas.

Prova Escrita (E): As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Prova Prática (P): A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Duração

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

Material Autorizado

As respostas são registadas no próprio enunciado ou em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha e régua graduada;
- calculadora científica, não gráfica e não alfanumérica.

Não é permitido:

- o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.
- a utilização da Tabela Periódica dos Elementos.