

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2025**Prova: BIOLOGIA (escrita + prática)****Código: 302**

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, 12º ano, do Ensino Secundário, a realizar em 2025, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Duração**
- **Material autorizado**

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões; — formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes:

- **Componente escrita**, com a ponderação de 70% para a classificação final;
- **Componente prática**, com a ponderação de 30% para a classificação final.

PROVA ESCRITA

Considerando que a concretização das AET da disciplina de Biologia se faz através da exploração de três dos cinco domínios propostos no programa da disciplina de Biologia, a prova será constituída por três grupos, referentes aos domínios:

1 – Reprodução Humana e Manipulação da fertilidade;

2- Património Genético;

3- Imunidade e controlo e doenças

- A prova inclui:

- (1) conjuntos de itens baseados em informação fornecida sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos e outros;
- (2) itens que podem ser **fechados** (verdadeiro/falso, associação ou escolha múltipla) ou **abertos** (composição curta ou composição extensa orientada), de acordo com as competências que se pretendem avaliar.

- Sobre as informações fornecidas, pode solicitar-se:

- a explicitação de conceitos e processos
- a interpretação dos dados apresentados
- a justificação de determinadas situações/resultados
- a formulação de hipóteses e crítica de procedimentos
- a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.

O quadro seguinte reflete a distribuição da cotação da prova escrita por domínios

Domínios	Cotações
Reprodução Humana e Manipulação da fertilidade	50-75
Património Genético e Regulação	50-75
Imunidade e controlo e doenças	50-75

PROVA PRÁTICA

Tendo em conta que o trabalho prático deve ser entendido como um conceito abrangente que engloba atividades de natureza diversa, a prova pode incluir:

- (1) a discussão e avaliação de diferentes estratégias, que são previamente apresentadas, para a resolução de uma situação problemática, incluindo a crítica de pressupostos e dos procedimentos, a avaliação do planeamento de atividades experimentais e a extrapolação dos dados visando prever consequências futuras;

- (2) atividades laboratoriais que são executadas mediante um protocolo experimental a seguir, implicando a manipulação de material de laboratório, a identificação do controlo, e o registo de resultados. A interpretação e discussão dos resultados, bem como a formulação de conclusões em face da situação problemática em causa, podem ser efetuadas sob a forma de **relatório** ou podem ser orientadas através de um conjunto de **itens fechados** (verdadeiro/falso, associação ou escolha múltipla) ou **itens abertos** (composição curta ou composição extensa orientada), de acordo com as competências que se pretendem avaliar.
- (3) observação de preparações definitivas e registo das observações efetuadas.

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

- As cotações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação zero às respostas em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar claramente a resposta que considerar incorreta. No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla** é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso, de associação e de correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos **itens fechados de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Contudo, se os elementos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero.
- Nos **itens de resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho

contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.

- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não se atribui qualquer cotação a estes últimos.

Nota: No caso da realização de atividades laboratoriais na prova prática, através de observação, é avaliada a forma como o aluno segue o protocolo experimental, a forma como manipula o material de laboratório, bem como o rigor com que é feito o registo de resultados.

Duração

Escrita: 90 minutos (sem tolerância)

Prática: 90 minutos (mais 30 minutos de tolerância)

Material Autorizado

PROVA ESCRITA

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

PROVA PRÁTICA

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou corretor, com exceção do registo de observações que sejam efetuadas utilizando o microscópio ótico composto.

É aconselhável o uso de bata no laboratório.