

RELATÓRIO DE RESULTADOS - FINAL 1º SEMESTRE

ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2023/2024

Introdução

Objetivos:

- ✓ Monitorizar os resultados do EFP no final do 1º semestre
- ✓ Alinhamento com o Quadro EQAVET
- ✓ Identificação de áreas de intervenção prioritárias
- ✓ Melhoria da qualidade do EFP



**EU SOU
PROFISSIONAL**

Alunos Matriculados

CURSO PROFISSIONAL	1º Ano			2º Ano			3º Ano		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Técnico de Desenho Digital 3D	9	3	12	3	3	6	4	2	6
Técnico de Gestão	8	4	12	5	3	8	-	-	-
Técnico de Apoio à Gestão	9	4	13	-	-	-	-	-	-
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	-	-	-	15	1	16	17	5	22
Técnico de Informática - Sistemas	19	1	20	-	-	-	-	-	-
Técnico de Animação 2D e 3D	4	8	12	4	3	7	6	7	13
TOTAL	49	20	69	27	10	37	27	14	41

Alunos Subsidiados

CURSO PROFISSIONAL	1º Ano			2º Ano			3º Ano		
	Esc. A	Esc. B	T	Esc. A	Esc. B	T	Esc. A	Esc. B	T
Técnico de Desenho Digital 3D	4	1	5	-	-	-	1	-	1
Técnico de Gestão	2	1	3	-	2	2	-	-	-
Técnico de Apoio à Gestão	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Técnico de Informática - Sistemas	2	1	3	-	-	-	-	-	-
Técnico de Animação 2D e 3D	3	3	6	1	2	3	1	0	1
% Alunos subsidiados	52%			27%			24%		

Alunos abrangidos por medidas seletivas e adicionais

CURSO PROFISSIONAL	1º Ano			2º Ano			3º Ano		
	MS	MA	T	MS	MA	T	MS	MA	T
Técnico de Desenho Digital 3D	3	-	3	2	-	2	-	-	-
Técnico de Gestão	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico de Apoio à Gestão	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Técnico de Informática - Sistemas	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico de Animação 2D e 3D	-	2	2	3	-	3	2	1	3
% Alunos abrangidos por MS ou MA	22%			27%			22%		

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO							
Componente de Formação	Disciplinas	1º ano			2º ano		
		Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	42	72	114	9	43	52
	Inglês	51	38	89	34	28	62
	A. Integração	41	49	90	8	31	39
	E. Física	50	32	82	1	7	8
	TIC	62	44	106	-	-	-
	Subtotal	246	235	481	52	109	161
Componente Científica	Economia	62	97	159	7	34	41
	Matemática	52	48	100	34	3	37
	Subtotal	114	145	259	41	37	78
Componente Tecnológica	Gestão	59	89	148	34	86	120
	Contabilidade	158	113	271	18	36	54
	Direito	29	37	66	6	24	30
	CFEA	-	-	-	13	23	36
	Subtotal	246	239	485	71	169	240
TOTAL		606	619	1225	164	315	479
% de faltas injustificadas			49%		34%		

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO				
Componente de Formação	Disciplinas	1º ano (1º ano do curso)		
		Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	13	10	23
	Inglês	25	9	34
	A. Integração	-	10	10
	E. Física	5	8	13
	TIC	20	8	28
	Subtotal	63	45	108
Componente Científica	Economia	11	13	24
	Matemática	25	19	44
	Subtotal	36	32	68
Componente Tecnológica	Direito	2	6	8
	Contab.	14	18	32
	Gestão	46	36	82
	Subtotal	62	60	122
TOTAL		161	137	298
% de faltas injustificadas		54%		

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Componente de Formação	Disciplinas	2º ano (1,5 turma)			3º ano (1 turma)		
		Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	30	87	117	20	43	63
	Inglês	38	63	101	11	15	26
	A. Integração	44	90	134	6	25	31
	E. Física	13	61	74	1	15	16
	Subtotal	125	301	426	38	98	136
Componente Científica	Matemática	20	40	60	6	67	73
	Física e Química	34	79	113	-	-	-
	Subtotal	54	119	173	6	67	73
Componente Tecnológica	PSI	26	96	122	12	64	76
	RC	54	101	155	6	24	30
	AC	21	31	52	-	-	-
	SO	23	36	59	2	6	8
	Subtotal	124	264	388	20	94	114
TOTAL		303	684	987	64	259	323
% de faltas injustificadas			31%		20%		

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA - SISTEMAS				
Componente de Formação	Disciplinas	1º ano (1º ano do curso)		
		Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	13	48	61
	Inglês	21	21	42
	A. Integração	27	62	89
	E. Física	5	18	23
	TIC	12	31	43
	Subtotal		78	180
Componente Científica	Física e Química	23	40	63
	Matemática	28	55	83
	Subtotal	51	95	146
Componente Tecnológica	Ling. Progr.	200	41	241
	Sist. Inf.	312	85	397
	Tec. Inf.	183	32	215
	Subtotal	695	158	853
TOTAL		824	433	1257
% de faltas injustificadas			66%	

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESENHO DIGITAL 3D

Componente de Formação	Disciplinas	1º ano (0,5 turma)			2º ano (0,5 turma)			3º ano (0,5 turma)		
		Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	31	30	61	4	14	18	14	13	27
	Inglês	11	20	31	8	8	16	11	18	29
	A. Integração	12	32	44	5	5	10	22	20	42
	E. Física	8	22	30	6	7	13	1	3	4
	TIC	9	13	22	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	71	117	188	23	34	57	48	54	102
Componente Científica	HCA	13	27	40	6	9	15	-	-	-
	GD	-	-	-	5	4	9	6	14	20
	Matemática	18	37	55	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	31	64	95	11	13	24	6	14	20
Componente Tecnológica	DTAG	49	46	95	70	19	89	57	31	88
	DDMT	20	32	52	24	4	28	19	28	47
	CRD	11	29	40	-	-	-	2	15	17
	DRC	6	19	25	6	5	11	6	8	14
	Subtotal	86	126	212	100	28	128	84	82	166
TOTAL		188	307	495	134	75	209	138	150	288
% de faltas injustificadas			38%			64%		48%		

Assiduidade

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANIMAÇÃO 2D E 3D

Componente de Formação	Disciplinas	1º ano (0,5 turma)			2º ano (0,5 turma)			3º ano (0,5 turma)		
		Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total	Inj.	Just.	Total
Componente Sociocultural	Português	34	63	97	1	17	18	66	25	91
	Inglês	17	47	64	-	7	7	54	27	81
	A. Integração	21	62	83	5	3	8	109	30	139
	E. Física	32	29	61	4	12	16	34	12	46
	TIC	43	40	83	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	147	241	388	10	39	49	263	94	357
Componente Científica	HCA	26	38	64	6	19	25	-	-	-
	GD	-	-	-	1	25	26	132	31	163
	Matemática	10	32	42	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	36	70	106	7	44	51	132	31	163
Componente Tecnológica	Animação	43	73	116	-	-	-	-	-	-
	Rep. Gráfica	12	10	22	-	-	-	-	-	-
	PPA	23	71	94	16	33	49	103	44	147
	TD	35	43	78	7	16	23	191	76	267
	Subtotal	113	197	310	23	49	72	294	120	414
TOTAL		296	508	804	40	132	172	689	245	934
% de faltas injustificadas			37%			23%			74%	

Assiduidade

PERCENTAGEM DE FALTAS INJUSTIFICADAS POR TURMA/CURSO				
Curso	Turma	Faltas Injustificadas	Total de faltas	% de faltas injustificadas
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano (10ºO)	188	495	38%
	2º ano (11ºO)	134	209	64%
	3º ano (12ºO)	138	288	48%
Técnico de Gestão	2º ano (11ºP)	164	479	34%
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano (10ºP)	161	298	54%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2º ano (11ºQ)	115	516	22%
	2º ano (11ºQ1)	188	471	40%
	3º ano (12ºQ)	64	323	20%
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano (10ºQ)	824	1257	66%
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano (10ºR)	296	806	37%
	2º ano (11ºR)	40	172	23%
	3º ano (12ºR)	689	934	74%*

* 2 alunos da turma registaram uma assiduidade muito irregular, tendo ficado excluídos por faltas a um nº significativo de módulos/UFCD.

Assiduidade - recomendações para o 2º semestre

Os conselhos de turma devem:

- identificar possíveis fatores que possam contribuir para o aumento ou diminuição de faltas injustificadas no decorrer dos anos do curso. Esses fatores poderão ser a falta de interesse, mudança de perfil dos alunos, problemas específicos.
- reforçar orientações sobre a importância da presença nas aulas e os riscos de exclusão por excesso de faltas injustificadas.
- verificar se existem problemas específicos em determinados cursos ou anos dos cursos, e tomar medidas para prevenir a ocorrência de excesso de faltas injustificadas.
- estabelecer metas de redução de faltas injustificadas e implementar ações como campanhas de conscientização e incentivos para a presença regular e acompanhamento individualizado de alunos com risco de exclusão.
- analisar as justificações das faltas e verificar se há necessidade de revisão dos critérios de justificação, garantindo a legitimidade das faltas justificadas.

Comportamento

CURSO	TURMA	NOTAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CONSELHO DE TURMA
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano	Suf
	2º ano	Suf
	3º ano	suf
Técnico de Gestão	2º ano	Suf
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano	Suf
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2º ano	Suf
	2º ano	Suf
	3º ano	Suf
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano	Suf
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano	Suf
	2º ano	Suf
	3º ano	Bom

Comportamento

OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES		
Curso	Turma	Ocorrências disciplinares
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano	2
	2º ano	2
	3º ano	0
Técnico de Gestão	2º ano	1
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano	--
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2º ano	0
	2º ano	0
	3º ano	3
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano	2
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano	0
	2º ano	2
	3º ano	0

Aproveitamento

CURSO	TURMA	NOTAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CONSELHO DE TURMA
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano	Suf
	2º ano	Suf
	3º ano	bom
Técnico de Gestão	2º ano	Suf
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano	Suf
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2º ano	Suf
	2º ano	Suf
	3º ano	Suf
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano	Suf
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano	bom
	2º ano	Suf
	3º ano	bom

Aproveitamento

MÓDULOS/UFCD EM ATRASO				
CURSO PROFISSIONAL	Ano/Turma	Nº de alunos	Nº de módulos em atraso	
			2022/2023	2023/2024 (1º semestre)
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano	5	8	8
	2º ano	5	7	8
	3º ano	1	1	1
Técnico de Gestão	1º ano	12	4	--
	2º ano	8	--	4
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano	13	--	1
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1º ano	--	--	--
	1º ano	--	--	--
	2º ano	6	--	3
	2º ano	7		4
	3º ano	4	10	14
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano	7	--	6
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano	3	5	4
	2º ano	4	6	4
	3º ano	7	20	18*

* 14 destes módulos em atraso são de 2 alunos que deixaram de frequentar as aulas, ficando excluídos por faltas.

Aproveitamento

Recomendações gerais:

- o analisar as notas por aprendizagem para identificar as áreas específicas em que os alunos apresentam mais dificuldades. Essa análise pode ajudar a direcionar os esforços pedagógicos para estas áreas específicas.
- o verificar se os recursos, materiais e atividades didáticas utilizadas estão adequados ao nível de conhecimento dos alunos. Caso contrário, é importante propor adaptações.
- o usar uma variedade de metodologias de ensino para atender às necessidades e estilos de aprendizagem diferentes dos alunos. Isso pode incluir palestras, discussões em grupo, atividades práticas, recursos visuais, uso de tecnologia, entre outros.
- o sempre que possível, proporcionar apoio individualizado aos alunos que apresentem dificuldades específicas. Este apoio pode envolver a implementação de aulas de reforço, tutoria, orientação individual, entre outros.
- o realizar avaliações formativas ao longo dos módulos/UFCD, que permitam aos alunos receber feedback regular sobre seu progresso. Isso ajudará os alunos a identificar as suas áreas de melhoria e procurar apoio adicional, quando necessário.
- o procurar estratégias para despertar o interesse e a motivação dos alunos pelos conteúdos estudados. Relacionar o currículo com situações reais ou do quotidiano dos alunos e incentivar a participação ativa em atividades práticas e desafiadoras.

A avaliação do trabalho desenvolvido pelos alunos foi positiva. As medidas de combate ao insucesso escolar foram efetivas. Um acompanhamento pedagógico mais próximo e uma análise mais aprofundada dos resultados das avaliações ajudarão a identificar estratégias mais personalizadas e adequadas às necessidades individuais e coletivas dos alunos.

Reuniões com os Encarregados de Educação

CURSO PROFISSIONAL	ANO/TURMA	Nº DE REUNIÕES COLETIVAS	Nº DE PRESENCAS NAS REUNIÕES COLETIVAS		% DE EE PRESENTES NAS REUNIÕES COLETIVAS	
			(1ª 2ª reunião)		(1ª 2ª reunião)	
Técnico de Desenho Digital 3D	1º ano	2	4	5	80%	100%
	2º ano	2	2	2	100%	100%
	3º ano	2	2	1	100%	50%
Técnico de Gestão	2º ano	2	8		89%	
Técnico de Apoio à Gestão	1º ano	2	9		69%	
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2º ano	3	8		50%	
	2º ano	2	2		20%	
	3º ano	3	14		44%	
Técnico de Informática - Sistemas	1º ano	2	8		80%	
Técnico de Animação 2D e 3D	1º ano	2	5	4	46%	37%
	2º ano	2	5	5	100%	100%
	3º ano	2	1	1	25%	50%

Conclusão

- **Resumo dos Resultados:** Monitorização e análise dos resultados do EFP no 1º semestre. Identificação de áreas de intervenção e propostas de melhoria.
- **Próximos Passos:** Implementação das estratégias recomendadas. Continuação do alinhamento com o Quadro EQAVET.
- **Agradecimentos:** Agradecimento a todos os envolvidos pelo esforço e dedicação ao longo do semestre.