

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)*	Descritores e níveis de desempenho		Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho da disciplina de Geografia	Descritores de desempenho (Nível/Menção/ Percentagem)	
Conhecimento Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	60%	A, C, D, I	Utilizar e aplicar corretamente o vocabulário geográfico.	1 - Muito Insuficiente (0% a 19%) 2 - Insuficiente (20% a 49%) 3 - Suficiente (50% a 69%) 4 - Bom (70% a 89%) 5 - Muito Bom (90% a 100%)	Teste de avaliação; Portefólio; Fichas de trabalho; Trabalho colaborativo; Mapas conceptuais; Trabalho individual; Questões de aula; Grelhas de observação; Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas; Questionários digitais; Visita de estudo; D.A.C; Atividades/Projetos no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.
			Ler, compreender e interpretar fontes de informação geográfica.		
			Localizar lugares e espaços geográficos a diferentes escalas.		
			Debater aspetos geográficos relativos a lugares/regiões		
			Compreender e relacionar a distribuição dos fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas.		
			Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente ou por escrito.		
			Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.		
Raciocínio e Resolução de Problemas Problematiza e debate as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	A, B, C, D, I	Interpretar, mobilizar e relacionar a informação geográfica.	1 - Muito Insuficiente (0% a 19%) 2 - Insuficiente (20% a 49%) 3 - Suficiente (50% a 69%) 4 - Bom (70% a 89%) 5 - Muito Bom (90% a 100%)	Teste de avaliação; Portefólio; Fichas de trabalho; Trabalho colaborativo; Mapas conceptuais; Trabalho individual; Questões de aula; Grelhas de observação; Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas; Questionários digitais; Visita de estudo; D.A.C; Atividades/Projetos no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.
			Responder a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). De forma crítica e autónoma, apresentar, e/ou expor e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.		
			Recolher, tratar, interpretar e mobilizar a informação geográfica.		
			Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		
			Compreender e analisar as interrelações entre fenómenos naturais e humanos.		
			Analisar situações concretas de impacto dos fenómenos naturais e humanos no ambiente natural, apontando possíveis medidas de mitigação.		
			Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações inovadoras e eficazes, que contribuam para a melhoria das condições ambientais desses espaços.		
Informação e Comunicação Recolhe, trata e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos,) com vista à elaboração e apresentação de experiências e conhecimentos	15%	A, B, D, I	Compreender os diversos processos, fenómenos científicos e tecnológicos e aplicar os conhecimentos adquiridos.	1 - Muito Insuficiente (0% a 19%) 2 - Insuficiente (20% a 49%) 3 - Suficiente (50% a 69%) 4 - Bom (70% a 89%) 5 - Muito Bom (90% a 100%)	Teste de avaliação; Portefólio; Fichas de trabalho; Trabalho colaborativo; Mapas conceptuais; Trabalho individual; Questões de aula; Grelhas de observação; Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas; Questionários digitais; Visita de estudo; D.A.C; Atividades/Projetos no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.
			Recorrer a materiais, instrumentos, ferramentas, base de dados e suportes técnicos diversos, na aquisição/aplicação de conhecimentos.		
			Aplicar os conceitos geográficos na descrição, relação e explicação dos diferentes fenómenos relacionados com o território.		
			Utilizar diferentes ferramentas digitais como suporte à comunicação.		
Relacionamento Interpessoal Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da geografia e participa em projetos multidisciplinares e articulação do saber geográfico com outros saberes	5%	E, F	Reconhecer os pontos fortes e fracos em diferentes aspetos do quotidiano, assim como também, a consciência sobre a importância de crescer e evoluir.	1 - Muito Insuficiente (0% a 19%) 2 - Insuficiente (20% a 49%) 3 - Suficiente (50% a 69%) 4 - Bom (70% a 89%) 5 - Muito Bom (90% a 100%)	Teste de avaliação; Portefólio; Fichas de trabalho; Trabalho colaborativo; Mapas conceptuais; Trabalho individual; Questões de aula; Grelhas de observação; Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas; Questionários digitais; Visita de estudo; D.A.C; Atividades/Projetos no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.
			Expressar necessidades e procurar apoio mais eficaz para alcançar os objetivos individuais e coletivos.		
			Cumprir as tarefas e prazos definidos.		
			Fazer-se acompanhar do material indispensável às atividades letivas.		
			Respeitar o disposto no regulamento interno e código de conduta.		
			Relacionamento com os pares.		

Notas: Os critérios de avaliação específicos da disciplina de Geografia foram elaborados com recurso aos documentos base de orientação curricular para planificar, realizar e avaliar as aprendizagens, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade.

* ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
 A - Linguagem e Textos
 B - Informação e Comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
 E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente
 H - Sensibilidade Estética e Artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo