

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)*	Descritores e níveis de desempenho		Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho da disciplina de Geografia	Descritores de desempenho (Nível/Menção/ Percentagem)	
<b>Conhecimento</b>  Localiza e compreende os lugares e as regiões	50%	A, C, D, I	Utilizar e aplicar corretamente o vocabulário geográfico.	<b>1 - Muito Insuficiente</b> (0% a 19%)  <b>2 - Insuficiente</b> (20% a 49%)  <b>3 - Suficiente</b> (50% a 69%)  <b>4 - Bom</b> (70% a 89%)  <b>5 - Muito Bom</b> (90% a 100%)	Teste de avaliação;  Portefólio;  Fichas de trabalho;  Trabalho colaborativo;  Mapas conceptuais; Trabalho individual;  Questões de aula;  Grelhas de observação;  Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas;  Questionários digitais;  Visita de estudo;  D.A.C;  Atividades/Projetos de articulação horizontal e vertical.
			Ler, compreender e interpretar fontes de informação geográfica.		
			Localizar lugares e espaços geográficos a diferentes escalas.		
			Debater aspetos geográficos relativos a lugares/regiões		
			Compreender e relacionar a distribuição dos fenómenos naturais e humanos a diferentes escalas.		
			Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente ou por escrito.		
			Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.		
<b>Raciocínio e Resolução de Problemas</b>  Problematiza e debate as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	20%	A, B, C, D, I	Interpretar, mobilizar e relacionar a informação geográfica.	<b>1 - Muito Insuficiente</b> (0% a 19%)  <b>2 - Insuficiente</b> (20% a 49%)  <b>3 - Suficiente</b> (50% a 69%)  <b>4 - Bom</b> (70% a 89%)  <b>5 - Muito Bom</b> (90% a 100%)	Teste de avaliação;  Portefólio;  Fichas de trabalho;  Trabalho colaborativo;  Mapas conceptuais; Trabalho individual;  Questões de aula;  Grelhas de observação;  Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas;  Questionários digitais;  Visita de estudo;  D.A.C;  Atividades/Projetos de articulação horizontal e vertical.
			Responder a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). De forma crítica e autónoma, apresentar, e/ou expor e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.		
			Recolher, tratar, interpretar e mobilizar a informação geográfica.		
			Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.		
			Compreender e analisar as interrelações entre fenómenos naturais e humanos.		
			Analisar situações concretas de impacte dos fenómenos naturais e humanos no ambiente natural, apontando possíveis medidas de mitigação.		
			Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações inovadoras e eficazes, que contribuam para a melhoria das condições ambientais desses espaços.		
<b>Informação e Comunicação</b>  Recolhe, trata e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos,) com vista à elaboração e apresentação de experiências e conhecimentos	20%	A, B, D, I	Compreender os diversos processos, fenómenos científicos e tecnológicos e aplicar os conhecimentos adquiridos.	<b>1 - Muito Insuficiente</b> (0% a 19%)  <b>2 - Insuficiente</b> (20% a 49%)  <b>3 - Suficiente</b> (50% a 69%)  <b>4 - Bom</b> (70% a 89%)  <b>5 - Muito Bom</b> (90% a 100%)	Teste de avaliação;  Portefólio;  Fichas de trabalho;  Trabalho colaborativo;  Mapas conceptuais; Trabalho individual;  Questões de aula;  Grelhas de observação;  Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas;  Questionários digitais;  Visita de estudo;  D.A.C;  Atividades/Projetos de articulação horizontal e vertical.
			Recorrer a materiais, instrumentos, ferramentas, base de dados e suportes técnicos diversos, na aquisição/aplicação de conhecimentos.		
			Aplicar os conceitos geográficos na descrição, relação e explicação dos diferentes fenómenos relacionados com o território.		
			Utilizar diferentes ferramentas digitais como suporte à comunicação.		
<b>Relacionamento Interpessoal</b>  Comunica o conhecimento e o saber fazer no domínio da geografia e participa em projetos multidisciplinares e articulação do saber geográfico com outros saberes	10%	E, F	Reconhecer os pontos fortes e fracos em diferentes aspetos do quotidiano, assim como também, a consciência sobre a importância de crescer e evoluir.	<b>1 - Muito Insuficiente</b> (0% a 19%)  <b>2 - Insuficiente</b> (20% a 49%)  <b>3 - Suficiente</b> (50% a 69%)  <b>4 - Bom</b> (70% a 89%)  <b>5 - Muito Bom</b> (90% a 100%)	Teste de avaliação;  Portefólio;  Fichas de trabalho;  Trabalho colaborativo;  Mapas conceptuais; Trabalho individual;  Questões de aula;  Grelhas de observação;  Exploração de outros recursos pedagógicos: filmes, documentários, entrevistas;  Questionários digitais;  Visita de estudo;  D.A.C;  Atividades/Projetos de articulação horizontal e vertical.
			Expressar necessidades e procurar apoio mais eficaz para alcançar os objetivos individuais e coletivos		
			Cumprir as tarefas e prazos definidos.		
			Fazer-se acompanhar do material indispensável às atividades letivas.		
			Respeitar o disposto no regulamento interno e código de conduta.		
			Relacionamento com os pares.		

**Notas:** Os critérios de avaliação específicos da disciplina de Geografia foram elaborados com recurso aos documentos base de orientação curricular para planificar, realizar e avaliar as aprendizagens, conducentes ao desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade.

\* ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

A - Linguagem e Textos

B - Informação e Comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade Estética e Artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo