

Sistemas Operativos

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOS IA/PRI
<p>Conhecimento</p> <p>40%</p>	<p>M1 – Introdução aos Sistemas Operativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir e caracterizar Sistema Operativo; Enunciar e caracterizar as funções de um Sistema Operativo; Descrever a evolução histórica dos Sistemas Operativos; Definir e caracterizar os diferentes tipos de Sistemas Operativos; Definir e caracterizar sistemas multiprocessador; Definir e caracterizar sincronização e escalonamento; Definir e caracterizar Sistemas Distribuídos. <p>M2 – Sistema Operativo Cliente</p> <ul style="list-style-type: none"> Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado; Instalar e configurar sistemas operativos clientes; Instalar e distinguir <i>device drivers</i> residentes e instaláveis; Configurar o sistema operativo cliente; Instalar os diversos componentes do sistema operativo; Programar ficheiros de comando. <p>M3 – Sistema Operativo Servidor</p> <ul style="list-style-type: none"> Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado; Instalar e configurar sistema operativo servidor; 	<p>A, B, C, D, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Fichas de trabalho Exercícios realizados em contexto de aula com atividades de aplicação prática dos conhecimentos teóricos e técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> Domínio de conteúdos e conceitos Aplicação dos conhecimentos Metodologia de trabalho Proposta de soluções criativas Utilização da terminologia específica Domínio de técnicas e procedimentos Método de trabalho e adequação Seleção, análise e interpretação de informação Criatividade e sentido crítico

	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar e distinguir <i>device drivers</i> residentes e instaláveis; • Configurar o sistema operativo servidor: <ul style="list-style-type: none"> ○ Otimização do Sistema Operativo; ○ <i>Backup</i> e Sistemas de Proteção contra falhas; ○ Utilizadores – Definição e parametrização; ○ Gestão de recursos; ○ Administração – Ferramentas; ○ Instalação e configuração de clientes. <p>M4 - Sistema Operativo Open Source</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir e caracterizar <i>Software Open source</i>; • Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo <i>Open source</i>; • Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo <i>Open source</i>; • Distinguir entre versões e distribuições; • Instalar e configurar um Sistema Operativo <i>Open source</i>; • Instalar e configurar dispositivos e <i>device drivers</i> num Sistema Operativo <i>Open source</i>. <p>M5 - Configuração avançada de sistemas operativos servidores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configurar os serviços de servidores de impressão e ficheiros; • Configurar os serviços de acesso remoto a máquinas e aplicações; • Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas. 			
<p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e cumprir os prazos das tarefas propostas. • Demonstrar capacidade analítica e pensamento lógico. • Estabelecer relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho. • Demonstrar iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas. 	<p>A, C, D, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual e/ou de grupo • Desenvolvimento de projetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de conteúdos e conceitos • Aplicação dos conhecimentos • Metodologia de trabalho • Proposta de soluções criativas • Utilização da terminologia específica

	<ul style="list-style-type: none"> Adaptar-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias. Demonstrar capacidade de fazer mudanças em função do equipamento disponível. Trabalhar em equipa. 			<ul style="list-style-type: none"> Domínio de técnicas e procedimentos Método de trabalho e adequação Seleção, análise e interpretação de informação Criatividade e sentido crítico
Informação e Comunicação 15%	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar informação, ideias e conceitos representados de diversas formas. Expressar, oralmente e por escrito, procedimentos, raciocínios, estratégias e conclusões, utilizando linguagem própria da disciplina e reconhecer o seu valor para comunicar com precisão. Usar representações várias para demonstrar compreensão, raciocínio, ideias e procedimentos da disciplina. 	A, B, D, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais (Trabalho Individual, Grupo, Projetos, DAC) 	<ul style="list-style-type: none"> Analisar factos e saber argumentar Expressão com correção linguística e clareza Utilização da terminologia específica Qualidade gráfica/ visual da apresentação
Relacionamento Interpessoal 15%	<ul style="list-style-type: none"> Adaptar-se a diferentes grupos e contextos de trabalho. Respeitar as normas do RI e do RICP, de funcionamento da aula e das instalações. 	E, F, G, H	<ul style="list-style-type: none"> Registos de participação Registos de comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> Participação Autonomia Interação com tolerância e responsabilidade

Nota: No final das horas de formação de cada módulo é realizada a auto e heteroavaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS				
Linguagens e textos (A)	Informação e Comunicação (B)	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Relacionamento interpessoal (E)
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Sensibilidade estética e artística (H)	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Consciência e domínio do Corpo (J)