

Arquitetura de Computadores
Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	PARÂMETROS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DOS IA/PRI
<p>Conhecimento</p> <p>40%</p>	<p>M1 – Sistemas Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar corretamente os diversos sistemas de numeração; Escolher, especificar e usar eficientemente um computador; Detetar e corrigir pequenas avarias de um computador; Configurar corretamente uma rede local e/ou programar corretamente um microprocessador. <p>M2 – Montagem e Configuração de Computadores</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os diversos componentes de um computador; Montar computadores de diversas arquiteturas; Instalar e configurar periféricos; Instalar e configurar software. <p>M3 – Técnicas de Detecção de Avarias</p> <ul style="list-style-type: none"> Detetar a avaria; Identificar o tipo de avaria; Corrigir a avaria. <p>M4 - Arquitetura de Microprocessadores</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer arquiteturas de microprocessadores; Identificar as principais características de um microprocessador; Estudar uma arquitetura de um microprocessador; Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, 	<p>A, B, C, D, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Fichas de trabalho Exercícios realizados em contexto de aula com atividades de aplicação prática dos conhecimentos teóricos e técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> Domínio de conteúdos e conceitos Aplicação dos conhecimentos Metodologia de trabalho Proposta de soluções criativas Utilização da terminologia específica Domínio de técnicas e procedimentos Método de trabalho e adequação Seleção, análise e interpretação de informação Criatividade e sentido crítico

	<p>portos de entrada/saída, Timers, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc.</p> <p>M5 - Instalação e Configuração de Redes Locais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projetar o layout de uma rede local; • Identificar o equipamento passivo/ativo necessário a uma rede local; • Cravar e testar cabos RJ45 diretos e cruzados; • Instalar cabos e equipamentos em bastidores; • Instalar equipamentos ativos de rede com e sem fios. 			
<p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar e cumprir os prazos das tarefas propostas. • Demonstrar capacidade analítica e pensamento lógico. • Estabelecer relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho. • Demonstrar iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas. • Adaptar-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias. • Demonstrar capacidade de fazer mudanças em função do equipamento disponível. • Trabalhar em equipa. 	<p>A, C, D, E, F, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual e/ou de grupo • Desenvolvimento de projetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio de conteúdos e conceitos • Aplicação dos conhecimentos • Metodologia de trabalho • Proposta de soluções criativas • Utilização da terminologia específica • Domínio de técnicas e procedimentos • Método de trabalho e adequação • Seleção, análise e interpretação de informação • Criatividade e sentido crítico
<p>Informação e Comunicação</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, ideias e conceitos representados de diversas formas. • Expressar, oralmente e por escrito, procedimentos, raciocínios, estratégias e conclusões, utilizando linguagem própria da disciplina e reconhecer o seu valor para comunicar com precisão. • Usar representações várias para demonstrar compreensão, raciocínio, ideias e procedimentos da disciplina. 	<p>A, B, D, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais (Trabalho Individual, Grupo, Projetos, DAC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar factos e saber argumentar • Expressão com correção linguística e clareza • Utilização da terminologia específica • Qualidade gráfica/ visual da apresentação

Relacionamento Interpessoal 15%	<ul style="list-style-type: none"> Adaptar-se a diferentes grupos e contextos de trabalho. Respeitar as normas do RI e do RICP, de funcionamento da aula e das instalações. 	E, F, G, H	<ul style="list-style-type: none"> Registos de participação Registos de comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> Participação Autonomia Interação com tolerância e responsabilidade
--	---	------------	---	--

Nota: No final das horas de formação de cada módulo é realizada a auto e heteroavaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS				
Linguagens e textos (A)	Informação e Comunicação (B)	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Relacionamento interpessoal (E)
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Sensibilidade estética e artística (H)	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Consciência e domínio do Corpo (J)