

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Disciplinas: Física e Química (10º e 11ºanos) - Física 12ºano - Ensino Profissional**  
**Ciclo de Ensino: Secundário**

**Ano Letivo 2023/2024**

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E/OU PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e articular com rigor e consistência conhecimentos, informações e outros saberes, relativos aos conteúdos das A.E.</li> <li>• Conhecer conceitos, leis, princípios e teorias científicas e analisar fenómenos da natureza e situações do dia a dia.</li> <li>• Estabelecer relações intra e interdisciplinares e mobilizar conhecimentos para adquirir novas aprendizagens.</li> <li>• Utilizar diferentes conhecimentos e procedimentos de matriz científica, para desenvolver novas ideias e soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>• Conhecer regras de segurança/técnicas de manuseamento de material do laboratório.</li> <li>• Utilizar a calculadora gráfica em situações diversificadas.</li> <li>• Utiliza linguagem e simbologia correta e adequada.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes /fichas de avaliação em diversos formatos</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Debates</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Relatórios (Atividades Laboratoriais)</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar criticamente resultados/conclusões reformulando, se necessário, as estratégias utilizadas.</li> <li>• Mobilizar diferentes fontes de informações científicas na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</li> <li>• Aplicar os conhecimentos científicos na resolução de situações problema.</li> <li>• Propor abordagens alternativas de resolução de uma situação-problema.</li> <li>• Recolher, registar, organizar e concluir a partir de dados de observação e informação de diversas fontes.</li> </ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	45%	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar trabalho colaborativo (resolução de problemas e atividades experimentais)</li> <li>• Planificar e executar técnicas laboratoriais.</li> <li>• Saber efetuar medições utilizando material de laboratório analógico, digital ou aquisição de dados</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
<b>Informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar resultados e atividade laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>• Revelar criatividade e capacidade de argumentação.</li> <li>• Utilizar e dominar instrumentos diversos para pesquisar e mobilizar informação.</li> <li>• Saber transformar a informação em conhecimento</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	15%	
<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as tarefas com autonomia.</li> <li>• Reformular, corrigir e melhorar o seu trabalho/as suas aprendizagens.</li> <li>• Realizar tarefas de reflexão e de autoavaliação com rigor.</li> <li>• Cooperar com o professor e com os colegas, contribuindo para um bom clima dentro e fora da sala de aula.</li> <li>• Trabalhar em equipa, colaborar com os seus pares em diferentes situações de aprendizagem.</li> <li>• Intervir de forma correta, adequada e oportuna.</li> <li>• Realizar as tarefas de acordo com as orientações.</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Cumprir prazos na realização das atividades.</li> <li>• Respeitar as regras de conduta definidas.</li> <li>• Manifestar atitudes de respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>• Respeitar o espaço envolvente/materiais, mantendo hábitos de defesa/ proteção do ambiente.</li> <li>• Demonstrar atitudes de cuidado em relação à sua saúde e segurança, bem como à dos outros.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação de atitudes e registo de cumprimento de prazos e compromissos</li> </ul>

**Nota:** As atividades desenvolvidas nos domínios da autonomia curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina.