

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Disciplinas: Biologia e Geologia (10.º e 11.ºanos) e **Biologia** (12.º ano)

Ciclo de Ensino: Ensino Secundário

Ano Letivo 2023/ 2024

Domínios	Aprendizagens Essenciais (Descritores) https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_biologia_e_geologia.pdf https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_biologia_e_geologia.pdf https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_biologia.pdf	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação por Domínio	Instrumentos de avaliação e ou processos de recolha de informação
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> •Compreender os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às AE e ao PASEO. •Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. •Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia/Biologia. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	45%	Questão de Aula Ficha de trabalho Trabalho de pesquisa/ investigação Teste de avaliação
Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. •Formular opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Planificar e realizar atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. •Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	35%	Trabalho de pesquisa/ investigação Trabalho experimental Relatório e V de Gowin Trabalho prático Trabalho de grupo Apresentação oral Grelha de observação

<p>Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Pesquisar autónoma e criteriosamente sobre as temáticas em estudo e aprofundar informação apresentada em diferentes formatos. •Sintetizar e organizar informação pertinente (por exemplo, sumários, registos de observações, relatórios segundo critérios e objetivos). •Elaborar opiniões fundamentadas em factos ou dados (por exemplo textos com diferentes pontos de vista) de natureza disciplinar e interdisciplinar. <p>Comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mobilizar o discurso oral e escrito de natureza argumentativa (expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos). 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>15%</p>	
<p>Relacionamento interpessoal</p>	<p><u>Responsabilidade/autonomia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir com as normas previstas no estatuto do aluno e ética escolar (ser pontual, apresentar o material necessário, realizar as atividades propostas dentro e fora da sala de aula). • Executa as atividades propostas autonomamente. <p><u>Perseverança:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar ativamente com os outros; • Revelar empenho no cumprimento das atividades propostas; • Levar as tarefas propostas até ao fim. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>5%</p>	

Nota: As atividades desenvolvidas nos domínios da autonomia curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina

