

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês
Ensino Básico
2023/2024

DOMÍNIOS - FATORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO RELATIVOS ÀS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS No contexto temático de vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, o aluno deve ser capaz de...	PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><i>CONHECIMENTO E CAPACIDADES:</i></p> <p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>• COMPREENSÃO ORAL (LISTENING)</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<p>- Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J);</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>- Questionador (A, F, G, I, J);</p>	<p>- Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Trabalhos de projeto</p> <p>- Apresentações orais</p> <p>- Jogos</p>
<p>• COMPREENSÃO ESCRITA (READING)</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<p>- Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p>	<p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I);</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J);</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, F, J).</p>	<p>- Trabalhos de casa</p> <p>- Caderno diário</p> <p>- Portefólio</p> <p>- Registos de auto e hetero avaliação</p> <p>- Testes</p>
<p>• INTERAÇÃO ORAL (ORAL INTERACTION)</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<p>- Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p>		<p>- Fichas</p> <p>- Trabalhos a par/ grupo</p> <p>- Relatórios</p> <p>- Observação direta</p>

<ul style="list-style-type: none"> • INTERAÇÃO ESCRITA (WRITTEN INTERACTION) 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Auto e heteroavaliação
<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO ORAL (ORAL PRODUCTION) 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 		
<ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO ESCRITA (WRITTEN PRODUCTION) 15% 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. 		
<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento - 3 % • Participação - 4 % • Responsabilidade - 3 % <p style="text-align: right;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (reconhecimento e respeito de realidades interculturais distintas; relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) - Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; atitude proativa; capacidade de iniciativa; espírito crítico) - Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula; autoavaliação do seu processo de aprendizagem). 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F, H) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, J) - Sistematizador/Organizador (B, J) - Auto avaliador (transversal às áreas) 	