AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS

Critérios Específicos de Disciplina

Educação Física - Secundário

Domínios dos Critérios Gerais de Avaliação do AEQB	Domínios Específicos das disciplinas	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do PASEO	Processos de Recolha de Informação (PRI) - Instrumentos de Avaliação	Parâmetros Específicos de Avaliação dos PRI
Conhecimento **Raciocínio e Resolução de problemas** **Informação e Comunicação** **Relacionamento interpessoal**	**<u>Conhecimentos e Capacidades</u>** **Conhecimentos 10%*** **Atividades Físicas 70%** **(Desempenho motor 50% Atitudes e valores – 20%)** **Aptidão Física 20%**	10º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_educacao_fisica.pdf 11º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_educacao_fisica.pdf 12º ano https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_educacao_fisica.pdf	**Critico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador/** **Investigador/** **Sistematizador/** **Organizador** (A, B, C, D, F, H, I, J) **Respeitador da diferença** (A, B, E, F, H) **Questionador e** **Comunicador** (A, B, D, E, F, G, H, I, J) **Autoavaliador/** **Heteravaliador Participativo/**	Questionamento oral; trabalhos de projeto, pesquisa; fichas/teste. -DAC (Avaliado dentro da Área onde for desenvolvido. Fichas de registo de observação direta; auto e heteroavaliação dos alunos. testes de Aptidão Física - da Bateria FITescola.	**PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO:** - Saber questionar uma situação; - Desenvolver ações de comunicação verbal e não verbal multidirecional; - Aceitar e argumentar pontos de vista diferentes; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. - Aceitar opções, apoio, falhas e erros dos companheiros visando o aperfeiçoamento individual e coletivo; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos. - Apreciar o seu desempenho e dos outros; - Identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; - Identificar aspetos fortes e

	***** A avaliação na Área C fica ao critério do professor. *Em função dos instrumentos e elementos de avaliação recolhidos, a avaliação na área C, poderá ser atribuída à Área A*		**Colaborador/** **Cooperante/** **Responsável/ Autónomo** (B, C, D, E, F, G, I, J) **Cuidador de si e dos outros** (B, E, F, G) **Atitudes** Questionador/ Comunicador (A, B, E, F, G)		fracos das suas aprendizagens; - Utilizar os dados da autoavaliação para se envolver na aprendizagem. - Cooperar promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e do grupo e ao prazer proporcionado pela atividade; - Colaborar na preparação arrumação e preservação do material; - Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; - Ser autónomo na realização das tarefas; - Conhecer e aplicar: cuidados de higiene; regras de segurança; regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. - Aplicar processos de elevação do nível funcional da aptidão física; - Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros. - Expressão com correção linguística e clareza; - Utilização de terminologia especifica.