AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS

Critérios Específicos de Disciplina

EDUCAÇÃO FÍSICA 3ºCICLO

Domínios dos Critérios Gerais de Avaliação do AEQB	Domínios Específicos das disciplinas	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do PASEO	Processos de Recolha de Informação (PRI) - Instrumentos de Avaliação	Parâmetros Específicos de Avaliação dos PRI
Conhecimento **Raciocínio e Resolução de problemas** **Informação e Comunicação** **Relacionamento interpessoal**	**Conhecimento 10%** **Atividades Física - 70%** **(Desempenho motor - 40% Atitudes e Valores 30%)**	7ºano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_7a_ff.pdf 8ºano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_8a_ff.pdf	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** (A, B, G, I, J) **Crítico/Analítico** (A, B, C, D, G) **Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador** (A, B, C, D, F, H, I, J) **Respeitador da diferença** (A, B, E, F, H) **Questionador e Comunicador** (A, B, D, E, F, G, H, I, J) **Autoavaliador/ Heteroavaliador** (transversal às áreas)	- Questionamento oral; trabalhos de projeto/pesquisa; fichas/teste. - Fichas de registo de observação direta; auto e heteroavaliação dos alunos.	- Saber questionar uma situação; - Desenvolver ações de comunicação verbal e não verbal multidirecional; - Aceitar e argumentar pontos de vista diferentes; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO: - Analisar e interpretar a atividade física através dos conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva; - Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos; - Estabelecer relações intra e interdisciplinares; - Utilizar conhecimentos para participar e resolver problemas em contextos diferenciados. - Aceitar opções, apoio, falhas e erros dos companheiros visando o aperfeiçoamento individual e coletivo; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos. PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO: - Cooperar com os companheiros nas ajudas e correções na realização das destrezas gímnicas garantindo a sua segurança e a dos

	*A avaliação na Área dos conhecimentos fica ao critério do professor. *Em função dos instrumentos e elementos de avaliação recolhidos, a avaliação na área Conhecimentos poderá ser atribuída à Área das Atividades Físicas.* **Aptidão Física 20%**	9ºano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_9a_ff.pdf	**Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo** (B, C, D, E, F, G, I. J) **Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G)	- Testes de Aptidão Física - da Bateria FITescola.	companheiros. - Colaborar na preparação arrumação e preservação do material. PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO: - Explorar o espaço, ritmos, música e relações interpessoais; - Analisar os seus desempenhos e o dos outros, dando e aceitando sugestões de melhorias; - Analisar factos, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar - Analisar e criar textos ou outros suportes, que lhe permitam enriquecer os seus conhecimentos sobre as matérias abordadas; - Identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho e do desempenho dos outros. PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO: - Conhecer e aplicar as regras de higiene; - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; - Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos matérias e do ambiente; - Reforçar o gosto pela atividade física. PROPORCIONAR ATIVIDADES FORMATIVAS QUE PERMITAM AO ALUNO: - Aplicar processos de elevação do nível funcional da Aptidão física; - Reforçar o gosto pela prática regular de atividade física; - Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros