

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conhecimento	50%	ESCRITA/ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> •Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; •Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; •Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social 	Muito Bom (20/18) Bom (17/14)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
Raciocínio e resolução de problemas	30%	PRÁTICA DA ORALIDADE E DA ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> •Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); •Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; •Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. 	Suficiente (13/10) Insuficiente (9/5)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
Relacionamento interpessoal	10%	PRÁTICA RELACIONAL <ul style="list-style-type: none"> •Capacidade relacional dos alunos •Envolver-se nas tarefas realizadas na aula •Realizar as tarefas propostas •Cumprir os prazos estipulados •Apresentar o material necessário à aula •Respeitar as normas de funcionamento da aula e das instalações 	Muito Insuficiente (4/0)	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
Informação e comunicação	10%	<ul style="list-style-type: none"> •Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura e utilizar diferentes tipos de ferramentas 		
Atividades Instrumentos de avaliação	Testes escritos e/ou trabalho de projeto (em grupo); fichas de trabalho; relatórios e /ou trabalho individual; apresentações orais/ exposições orais (estruturadas e calendarizadas); produções escritas elaboradas em sala de aula com apresentação e discussão oral e /ou com recolha para avaliação sumativa; intervenções e apresentações orais, espontâneas ou solicitadas; grelhas de registo de observação de aula, gerais ou específicas, de acordo com o trabalho em curso; trabalho desenvolvido no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC); produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita.			

Nota: As atividades desenvolvidas nos domínios da autonomia curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina.