

Disciplina: Economia (Módulos 6, 7 e 8)

Ciclo 2022-2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conhecimento	35	<p>Adquirir conhecimentos fundamentais, quer para entender a dimensão económica da realidade social, quer para descodificar a terminologia económica que permitirá um melhor conhecimento e compreensão das sociedades atuais, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender a necessidade e as vantagens que os países têm em estabelecer trocas comerciais e a sua quantificação e registo em balanças com vista ao conhecimento e análise da situação económica do país; -adquirir um conjunto de conceitos e instrumentos com vista à compreensão e descodificação da realidade económica mundial reconhecendo a crescente desigualdade entre os países considerados desenvolvidos e os países em desenvolvimento; - mobilizar conhecimentos adquiridos para uma análise integrada da realidade económica portuguesa no contexto global, em especial na União Europeia. 	<p>Muito Bom (20/18)</p> <p>Bom (17/14)</p>	<p>Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Raciocínio e resolução de problemas	35	<p>Aplicar e desenvolver as capacidades referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produções escritas, recolha de informação e comunicação da mesma, raciocínio e capacidade de resolução de problemas, pensamento crítico e criativo, saber científico e técnico. 	<p>Suficiente (13/10)</p> <p>Insuficiente (9/5)</p>	<p>Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Relacionamento interpessoal	15	<p>Possuir um conjunto de valores e atitudes essenciais ao desempenho escolar e pessoal com impacto no futuro profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assiduidade e pontualidade; -Cumprimento de regras de conduta; -Empenho e persistência; -Responsabilidade; -Cooperação e respeito pelos colegas; 	Muito Insuficiente (4/0)	<p>Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente</p>
Informação e comunicação	15	<ul style="list-style-type: none"> -Colaboração em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; -Organização do trabalho e autonomia; -Apresentação do material necessário à aula. 		
Atividades Instrumentos de avaliação	Prova modular; portefólio; dossier; trabalho individual/pares/ grupo/ DAC; participação nas atividades de aula; trabalhos de casa; observação direta; registos do professor.			