

**Disciplina: Economia (Módulos 5, 6, 7 e 8)**

**Ciclo 2023-2026**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>Conhecimento</b>	<b>35</b>	Adquirir conhecimentos fundamentais, quer para entender a dimensão económica da realidade social, quer para descodificar a terminologia económica que permitirá um melhor conhecimento e compreensão das sociedades atuais, nomeadamente: - conhecer a multiplicidade de funções desempenhadas pelo Estado nas sociedades contemporâneas, os seus instrumentos de intervenção e as políticas económicas e sociais; - compreender a necessidade e as vantagens que os países têm em estabelecer trocas comerciais e a sua quantificação e registo em balanças com vista ao conhecimento e análise da situação económica do país; - adquirir um conjunto de conceitos e instrumentos com vista à compreensão e descodificação da realidade económica mundial reconhecendo a crescente desigualdade entre os países considerados desenvolvidos e os países em desenvolvimento; - mobilizar conhecimentos adquiridos para uma análise integrada da realidade económica portuguesa no contexto global, em especial na União Europeia.	Muito Bom (20/18)  Bom (17/14)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	<b>35</b>	Aplicar e desenvolver as capacidades referentes a: - Produções escritas, recolha de informação e comunicação da mesma, raciocínio e capacidade de resolução de problemas, pensamento crítico e criativo, saber científico e técnico.	Suficiente (13/10)  Insuficiente (9/5)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Relacionamento interpessoal</b>	<b>15</b>	Possuir um conjunto de valores e atitudes essenciais ao desempenho escolar e pessoal com impacto no futuro profissional: -Assiduidade e pontualidade; -Cumprimento de regras de conduta; -Empenho e persistência; -Responsabilidade; -Cooperação e respeito pelos colegas;	Muito Insuficiente (4/0)	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente
<b>Informação e comunicação</b>	<b>15</b>	-Colaboração em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; -Organização do trabalho e autonomia; -Apresentação do material necessário à aula.		
<b>Atividades Instrumentos de avaliação</b>	Prova modular; portefólio; dossier; trabalho individual/pares/ grupo/ DAC; participação nas atividades de aula; trabalhos de casa; observação direta; registos do professor.			