REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS QUELUZ-BELAS

Agrupamento de Escolas de Queluz-Belas, Sintra (172121)
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE APOIO À GESTÃO
Grupo 430-Economia e Contabilidade

Disciplina: Economia (Módulos 1, 2, 3 e 4) **Ciclo 2023-2026**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conhecimento	**35**	Adquirir conhecimentos fundamentais, quer para entender a dimensão económica da realidade social, quer para descodificar a terminologia económica que permitirá um melhor conhecimento e compreensão das sociedades atuais, nomeadamente: - contextualizar a economia no conjunto das ciências sociais tendo em atenção o seu objeto de estudo e identificar o problema económico; - reconhecer a existência dos agentes económicos agrupados de acordo com a sua função na atividade económica, bem como as atividades económicas associadas aos mesmos; - conhecer os conceitos que permitam compreender o funcionamento do mercado e identificar as diferentes estruturas existentes; - compreender a importância da moeda na economia, sua evolução e função, sua importância na estabilidade de preços e outros conceitos como poupança e financiamento da atividade económica.	Muito Bom (20/18) Bom (17/14)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico
Raciocínio e resolução de problemas	**35**	Aplicar e desenvolver as capacidades referentes a: - Produções escritas, recolha de informação e comunicação da mesma, raciocínio e capacidade de resolução de problemas, pensamento critico e criativo, saber científico e técnico.	Suficiente (13/10) Insuficiente (9/5) Muito Insuficiente (4/0)	Linguagem e textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Relacionamento interpessoal	**15**	Possuir um conjunto de valores e atitudes essenciais ao desempenho escolar e pessoal com impacto no futuro profissional: -Assiduidade e pontualidade; -Cumprimento de regras de conduta; -Empenho e persistência; -Responsabilidade; -Cooperação e respeito pelos colegas.		Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente
Informação e comunicação	**15**	-Colaboração em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura -Organização do trabalho e autonomia; -Apresentação do material necessário à aula.		
Atividades Instrumentos de avaliação	Prova modular; portefólio; dossier; trabalho individual/pares/ grupo/ DAC; participação nas atividades de aula; trabalhos de casa; observação direta; registos do professor.			