

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<b>Conhecimento</b>	50%	<p>COMPREENSÃO ECONÓMICA – LITERACIAS E COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais</li> <li>•Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais</li> <li>•Compreender e relacionar conceitos económicos fundamentais</li> <li>•Analisar documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentais</li> <li>•Interpretar quadros e gráficos</li> <li>•Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada</li> <li>•Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados e gráficos</li> </ul>	<p>Muito Bom (20/18)</p> <p>Bom (17/14)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	30%	<p>REFLEXÃO ECONÓMICA – COMPETÊNCIAS PESSOAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Integrar os factos de natureza económica no contexto social mais amplo</li> <li>•Compreender os grandes problemas económicos do mundo atual, a diferentes níveis de análise</li> <li>•Posicionamento crítico de forma fundamentada dos fenómenos e problemas económicos</li> <li>•Intervir de forma construtiva, tolerante e colaborativa no mundo que o rodeia</li> </ul> <p>PESQUISA ECONÓMICA – COMPETÊNCIAS PESSOAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesquisar informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</li> </ul>	<p>Suficiente (13/10)</p> <p>Insuficiente (9/5)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<b>Relacionamento interpessoal</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Envolver-se nas tarefas realizadas na aula</li> <li>•Realizar as tarefas propostas</li> <li>•Cumprir os prazos estipulados</li> <li>•Apresentar o material necessário à aula</li> <li>•Respeitar as normas de funcionamento da aula e das instalações</li> </ul>	<p>Muito Insuficiente (4/0)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>
<b>Informação e comunicação</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura e utilizar diferentes tipos de ferramentas</li> </ul>		
<b>Atividades Instrumentos de avaliação</b>	<p>Testes escritos; fichas de trabalho; trabalhos individuais e de grupo; comunicações orais; portefólio; relatórios escritos sobre documentários ou filmes; relatórios de atividades; debates; trabalho desenvolvido no âmbito do Domínio de Autonomia Curricular (DAC); grelhas de observação; reflexões críticas; trabalho de projeto</p>			

**Nota: As atividades desenvolvidas nos domínios da autonomia curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina.**