

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/ DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as aprendizagens essenciais)	NÍVEIS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Conhecimento	35	<p>Desenvolver um conjunto de saberes provenientes das diversas áreas científicas e compreender o mundo contemporâneo nas diferentes vertentes contribuindo para a inserção na vida social e no mercado de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender o carácter congénito e sociocultural da personalidade - identificar as principais características físicas e humanas da região em que a escola se insere - reconhecer a pressão sobre os recursos naturais resultante da intensificação das atividades humanas - compreender a questão da comunicação humana - compreender a existência de diferenças de desenvolvimento no território nacional - explorar os fundamentos ético-políticos das sociedades - analisar as múltiplas relações entre o Sol e a Terra e a sua influência em fenómenos naturais e humanos - compreender o empreendedorismo e as consequências das novas tecnologias nas relações de trabalho - analisar a problemática religiosa numa perspetiva teórica e prática - analisar a estrutura familiar e a dinâmica social - compreender as diferenças de desenvolvimento no espaço nacional a nível regional - conhecer o papel das organizações internacionais no mundo atual - refletir sobre o presente e o futuro da relação ser humano-natureza e consequências na qualidade de vida - explorar o conceito de trabalho e suas problemáticas - conhecer a diversidade dos suportes de difusão do conhecimento ao longo dos tempos - analisar valores culturais e identitários da sociedade ocidental - compreender a cidadania europeia - compreender a organização da economia mundial, desde a época da expansão até à atualidade 	<p>Muito Bom (20/18)</p> <p>Bom (17/14)</p> <p>Suficiente (13/10)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Raciocínio e resolução de problemas	35	<p>Aplicar e desenvolver as capacidades referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produções escritas, recolha de informação e comunicação da mesma, raciocínio e capacidade de resolução de problemas, pensamento crítico e criativo, saber científico e técnico. 	<p>Insuficiente (9/5)</p>	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>
Relacionamento interpessoal	15	<p>Possuir um conjunto de valores e atitudes essenciais ao desempenho escolar e pessoal com impacto no futuro profissional:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assiduidade e pontualidade; -Cumprimento de regras de conduta; -Empenho e persistência; -Responsabilidade; -Cooperação e respeito pelos colegas. 	<p>Muito Insuficiente (4/0)</p>	<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>
Informação e comunicação	15	<ul style="list-style-type: none"> -Colaboração em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura -Organização do trabalho e autonomia; -Apresentação do material necessário à aula. 		
Atividades/Instrumentos de avaliação	Prova modular; portefólio; dossier; trabalho individual/pares/ grupo/ DAC; participação nas atividades de aula; trabalhos de casa; observação direta; registos do professor.			

Observações: A aplicação dos instrumentos de avaliação e Rubricas é flexível, isto é, alguns desses instrumentos/Rubricas de avaliação podem não ser aplicados, pois a sua aplicação depende da disciplina, dos módulos, da Turma, do perfil à saída da escolaridade obrigatória, do curso, (...). Poderão, ou não, ser utilizados os mesmos instrumentos de avaliação em cada domínio