



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Disciplina: Matemática

Ensino Secundário Profissional

Técnico de Desenho Digital 3D - 2023/2026

Técnico de Animação 2D e 3D - 2023/2026



Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS PASEO	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E/OU PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utilizar conceitos, vocabulário específico, propriedades, operações e procedimentos matemáticos para analisar e interpretar situações variadas; • Aplica os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais; • Utiliza instrumentos de medição e desenho e a calculadora científica. 	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente;	45	TESTE MODULAR
RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; • Formula hipóteses, testar e demonstrar conjeturas; • Analisa situações e desenvolve a capacidade de abstração e de generalização; • Identifica os dados, as condições e o objetivo do problema; • Concebe e aplicar estratégias diversificadas na resolução de problemas, justificando-as; • Verifica, interpretar e criticar resultados obtidos dentro do contexto do problema; • Utiliza a tecnologia na resolução de problemas e modelação matemática; • Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos relacionados com a área da formação profissional, concebendo e aplicando estratégias de resolução de problemas • Utiliza materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 		20	FICHAS DE AVALIAÇÃO QUESTÕES DE AULA MINI-FICHAS TAREFAS EM AULA INDIVIDUAIS, a PARES ou em GRUPO TRABALHOS DE PESQUISA, EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÃO ou de PROJETO QUESTIONÁRIOS em PLATAFORMAS DIGITAIS APRESENTAÇÕES ORAIS DACS

	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora como resultado da interação com outros ou reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	<p>H – Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p> <p>As competências (A), (B), (C), (D), (F) e (I), estão diretamente relacionadas com temas, processos e métodos matemáticos, definidos nas Aprendizagens Essenciais.</p>		
INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta informação, ideias e conceitos representados de diversas formas, incluindo textos matemáticos; Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia); Representa informação, ideias e conceitos matemáticos de diversas formas; Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior. 		15	<p>PARTICIPAÇÃO ORAL</p> <p>REGISTOS NO CADERNO DIÁRIO</p> <p>PORTEFÓLIOS</p>
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<p>EMPENHO</p> <ul style="list-style-type: none"> Empenha-se na realização das atividades, contribuindo ativamente para a resolução das tarefas no prazo estabelecido; É perseverante perante as dificuldades. <p>ORGANIZAÇÃO e AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiza e realiza, progressivamente de forma autónoma, as tarefas; <p>COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabora com os outros, apoiando os seus pares na realização de tarefas em equipa; <p>RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Assume responsabilidades, respeitando os outros e cumprindo normas e compromissos como, por exemplo, ser assíduo, pontual e ter o material necessário; Prevê e avalia o impacto das suas decisões; <p>AUTOAVALIAÇÃO E PLANEAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos; Identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens e mostra disponibilidade para o autoaperfeiçoamento; Reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo a partir do feedback do professor. 		20	<p>GRELHAS DE OBSERVAÇÃO:</p> <p>Registos de participação nas atividades</p> <p>Registos de comportamento</p> <p>Autoavaliação no final de cada módulo</p>

Aprovados em Conselho Pedagógico de 14 de novembro de 2023

GRUPO 500