

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1º Ciclo do Ensino Básico Geral

• PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Tendo em conta o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, consideramos desejável que os alunos, ao concluírem o 1º ciclo, sejam capazes de:

- Analisar e questionar criticamente a realidade;
- Selecionar a informação simples, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia;
- Ser livre, autónomo e responsável;
- Ser capaz de lidar com a mudança;
- Pensar crítica e autonomamente, com competência de trabalho colaborativo e com capacidade de comunicação;
- Estar apto a continuar a aprendizagem;
- Conhecer e respeitar os princípios fundamentais da sociedade democrática;
- Valorizar o respeito pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;
- Rejeitar formas de discriminação e de exclusão social.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1º Ciclo do Ensino Básico Geral

De acordo com as aprendizagens essenciais consideram-se:

Conhecimentos – o conhecimento disciplinar, o conhecimento interdisciplinar e o conhecimento prático.

Capacidades - capacidades cognitivas e metacognitivas, capacidades sociais e emocionais, capacidades físicas e práticas.

Atitudes e valores – são apreciados face ao conhecimento e à formação enquanto cidadão.

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º Ciclo do Ensino Básico Geral

1º Ciclo do Ensino Básico Geral				
Componentes do currículo		Domínios	Indicadores	Parâmetros
<ul style="list-style-type: none"> • Português • Matemática • Estudo do Meio • Educação Artística (Artes Visuais/Expressão dramática/ Teatro/ Dança/ Música) • Educação Física • Apoio ao Estudo • Oferta complementar 	<p>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO TIC</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução na aquisição e aplicação de conhecimentos revelados pelas competências demonstradas; - Capacidade de utilizar e mobilizar os conhecimentos em novas situações; - Capacidade de utilizar materiais e recursos diversos, disponíveis em sala de aula, na superação de dificuldades e na resolução de situações diversas; - Domínio das aprendizagens essenciais de cada componente do currículo; - Organização e cuidado na apresentação dos trabalhos. 	<p>Compreensão 20%</p> <p>Aquisição de conhecimentos 20%</p> <p>Aplicação de conhecimentos 20%</p> <p>Evolução na aprendizagem 20%</p>

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1º Ciclo do Ensino Básico Geral

1º Ciclo do Ensino Básico Geral			
Componentes do currículo	Domínios	Indicadores	Parâmetros
<ul style="list-style-type: none"> • Português • Matemática • Estudo do Meio • Educação Artística (Artes Visuais/Expressão dramática/ Teatro/ Dança/ Música) • Educação Física • Apoio ao Estudo • Oferta complementar 	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO TIC	Domínio das Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento nas tarefas de aprendizagem propostas (autonomia, interesse, participação...); - Desenvolvimento de comportamentos promotores de bons momentos de trabalho coletivo na turma; - Capacidade de trabalhar em grupo/pares revelando atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista; - Organização do(s) registo(s) de trabalho diário ou outros em diversos suportes (manuais, cadernos, fichas de verificação, dossiês...); - Pontualidade (após os intervalos).
			Participação 4% Organização 4% Autonomia 4% Cooperação 4% Cumprimento de regras de trabalho 4%

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –1º Ciclo do Ensino Básico Geral

Menções Qualitativas			
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Aprovado Em Conselho Pedagógico em 2022/10/___